

2012/2013

MEMORIA GENERAL DE ACTIVIDADES



Asociación para la prevención “Atiempo”

Sede Social

C/ Guadalquivir s/n (junto al mercado de los Ángeles) 04008 Almería

Teléfonos

950261420 – 609461581

Email

asocia_atiempo@hotmail.com

atiempoalmeria@gmail.com

Web

www.atiempoalmeria.org

Fecha de constitución

25 de junio de 1999

Registro

- Registro de Entidades y Centros de Servicios Sociales nº AS.CDRO/E/3457.
- Registro General de Entidades de Voluntariado de Andalucía nº 469.
- Registro Municipal de Entidades Ciudadanas nº 449.
- Registro de Asociaciones de Andalucía nº 2424.

Fines de la Entidad

Según los estatutos “Realización de procesos educativos que favorezcan el ser libres ante las drogas...”

| Junta Directiva | Cargos |
|---------------------------------|----------------|
| Elisa Salido Mateos | Presidenta |
| M ^a Ángeles Rojo Gil | Vicepresidenta |
| Juan López Rodríguez | Secretario |
| Juan Martínez Membrives | Tesorero |
| Carmen Martínez Díaz | Vocal |
| Mercedes Beltrán Movillas | Vocal |
| Vicente Abad Montoya | Vocal |
| Carlos Gómez Oliver | Vocal |
| Mar Quesada Rodríguez | Vocal |
| Inmaculada Romacho Romero | Vocal |

Nº de socios

387

Nº de voluntarios

96

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Voluntariado.
 - 2.1. Profesionales voluntarios.
 - 2.2. Jóvenes voluntarios.
 - 2.2.1. Jornadas de difusión.
 - 2.2.2 Primer encuentro de formación.
 - 2.2.3. Segundo encuentro de formación.
 - 2.2.4. Tercer encuentro de formación.
3. Taller de apoyo escolar.
 - 3.1. Innovación: taller de refuerzo en asignaturas básicas.
 - 3.2. Apoyo escolar diario.
 - 3.3. Tutorías y seguimiento personalizado.
4. Talleres educativos.
 - 4.1. Puesta en marcha.
 - 4.2. Taller de Informática.
 - 4.3. Taller de Teatro.
 - 4.4. Taller de Deportes.
 - 4.5. Taller “Cuentaendo”.
5. Club Joven
 - 5.1. Puesta en marcha.
 - 5.2. Actividades.
6. Escuelas de familias.
 - 6.1. Primera reunión.
 - 6.2. Encuentros de formación.
7. Otros espacios para la participación y la convivencia.
 - 7.1. Salida al cine.
 - 7.2. Fiesta de Navidad.
 - 7.3. Charla “Mirando a los niños con los ojos del corazón”.
 - 7.4. Encuentro Intercultural “Cinco continentes en un mismo corazón”
 - 7.5. Fiesta Fin de Curso.
8. Campamento Urbano 2013.
9. Formación de profesionales de Atiempo.
10. Sostenibilidad y continuidad del proyecto.

1. Introducción.

La Asociación para la prevención Atiempo comienza un año más su labor socioeducativa en un contexto socioeconómico difícil y complicado para todos los vecinos del barrio de Los Ángeles.

El proceso de puesta en marcha, como es habitual, sigue tres líneas de trabajo en las que están implicados diferentes ámbitos sociales: el colectivo de profesores voluntarios, la Universidad de Almería y la Compañía de María y, por último, las familias del barrio.

El empeño de la asociación por atender a los menores de la manera más personalizada posible nos lleva todos los años a realizar una difusión de voluntariado en la Universidad de Almería, gracias a la colaboración de profesores amigos de A tiempo que nos facilitan el poder entrar a las clases de las diferentes carreras de educación, para explicar la labor de la asociación y lo que pretende.

Por otra parte, se inicia un proceso de evaluación por parte del profesorado voluntario y el equipo coordinador, con una serie de reuniones cuyo objetivo no es otro que proponer mejoras y concretar acciones que ayuden a los menores de una manera más eficaz.

En este inicio de curso el contacto con las familias es fundamental. Se abre el plazo de solicitud y se entabla relación con las madres y padres, así como con los menores. Como en años anteriores nos hemos visto desbordadas por la cantidad de familias que se han acercado para solicitar que su hijo o hija pueda asistir a los talleres. Una vez más tenemos lista de espera en todos los niveles académicos.



2. Voluntariado.

2.1. Profesionales voluntarios.

Desde el curso pasado contamos con un grupo de profesionales de la educación que este año se ha visto incrementado con la incorporación de nuevos profesores. El equipo de profesorado está compuesto tanto por profesores jubilados como en activo, y además por un psicólogo.

Dentro de los profesionales que apoyan a la asociación debemos tener en cuenta aquellos que colaboran de manera altruista con nosotras, aunque no sea

directamente en los talleres, como son los profesores de la Universidad de Almería. Este año contamos con **12 profesionales voluntarios** que están permanentemente en los talleres y **10 profesionales amigos de Atiempo** que colaboran continuamente en el desarrollo de la labor de la asociación.

Los profesionales voluntarios de Atiempo ofrecen su experiencia en la docencia a los menores de la asociación, siendo su trabajo el de apoyo en las materias de las que son especialistas, además de una clase de refuerzo específico, para los cursos de la E.S.O. en la que se explican conceptos básicos no incorporados en etapas escolares anteriores. Además, son referentes para los jóvenes voluntarios, formándolos con su experiencia, y aprendiendo a coordinarse en el trabajo.

2.2. Jóvenes voluntarios.

2.2.1. Jornadas de difusión.

Este año, después de la evaluación realizada, se ha puesto en marcha una nueva metodología de difusión de voluntariado. Este nuevo método nos ha sido más efectivo, más rápido y directo. Nos parece una fórmula de difusión que debemos mantener, gracias a la implicación del profesorado de la Universidad de Almería que apoya nuestro proyecto. El resultado ha sido que durante todo el curso escolar hemos contado con un voluntariado universitario comprometido y convencido de su labor.

En los primeros días del mes de Octubre comienza la campaña de difusión del voluntariado en la Universidad de Almería, en la Facultad de Ciencias de la Educación, tanto en las carreras de Magisterio de Primaria, de Infantil como de Educación Social. También, se ha hecho difusión en el I.E.S. de la Compañía de María.

2.2.2. Primer encuentro de formación.

Del 15 al 18 de Octubre de 2012

Durante estos días los grupos formados de voluntarios reciben su primera formación antes de estar con los menores. Los profesores y jóvenes voluntarios asisten en la hora que se les ha asignado para conocerse, hacer equipo y marcar las pautas de trabajo.

Objetivos:

- Dar a conocer Atiempo.
- Presentarnos y conocernos.
- Marcar pautas de trabajo.

Destinatarios: Jóvenes y profesores voluntarios.

Total asistentes:

- **98 jóvenes voluntarios.**
- **12 profesores voluntarios.**



En estas jornadas de formación se explica a los voluntarios cuál es el trabajo que han de realizar: aclarar y explicar dudas de las diferentes asignaturas, estar cercanos al niño y ver las dificultades que presenta, en definitiva, apoyar al menor

académica y anímicamente e intentar hacer un seguimiento lo más personalizado posible.

2.2.3. Segundo encuentro de formación.

19 de Diciembre de 2012

Objetivos:

- Evaluar el trabajo realizado en primer trimestre.
- Proponer mejoras.
- Tomar conciencia de la importancia que tiene el ser voluntario, tanto para el crecimiento personal como para la mejora y transformación de la sociedad.



Destinatarios: jóvenes y profesores voluntarios.

Total asistentes:

- **22 jóvenes voluntarios.**
- **8 profesores voluntarios.**

Para aquellos que son estudiantes de Magisterio es importante esta experiencia ya que el tomar contacto con la realidad les va a brindar la oportunidad de descubrir qué tipo de educadores quieren ser en el futuro.

2.2.4. Tercer encuentro de formación

15 de Mayo de 2013

Objetivos:

- Evaluar la experiencia en Atiempo.
- Reflexión sobre la pedagogía popular en Atiempo.
- Mejoras para el próximo curso.

Destinatarios: jóvenes y profesores voluntarios.

Total asistentes: 14 jóvenes voluntarios.



3. Taller de apoyo escolar.

3.1. Innovación: Taller de refuerzo en asignaturas básicas.

Como ya se ha dicho en la introducción, a principios del curso escolar se realiza entre el profesorado voluntario y el equipo coordinador un profundo análisis, mediante el método SODA-MECA, del curso anterior. De este análisis surgen dos





propuestas para incorporar al funcionamiento del curso que comienza:

1. Para los menores de la E.S.O. se establece una hora complementaria de atención a los adolescentes que libremente quieran venir. En este espacio se abordaran dudas en materias básicas, como lengua y

matemáticas, que se arrastren de cursos anteriores. Para esta iniciativa contamos con el ofrecimiento de tres profesores jubilados, especializados en estas materias.

2. Para los menores de Primaria, se acuerda dedicar al menos diez minutos, dentro de la hora de apoyo escolar, a trabajar con ellos en tareas que tengan como objetivo mitigar lagunas de atrás, de forma sencilla, como por ejemplo cálculo mental, expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora, etc.



3.2. Apoyo escolar diario.

El 22 de Octubre, después del proceso de formación de grupos de profesionales y jóvenes voluntarios, comienza el taller de apoyo escolar.

La nueva organización se ha dispuesto como sigue:

Los niños se han dividido en tres grupos, según niveles académicos. Un grupo consta de niños de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria. Otro grupo está formado por niños de 5º y 6º de Primaria, y, finalmente, el grupo de adolescentes de 1º, 2º, 3º y 4º de la E.S.O.



Objetivos:

- Ayudarles a “aprender a aprender”.
- Apoyarles en sus tareas escolares, aclarar y explicar dudas.
- Potenciar sus habilidades.

Para A tiempo no hay normas sino acuerdos de



funcionamiento a los que llegamos entre todos. El primer día, mediante una lluvia de ideas, los menores, los voluntarios (jóvenes y profesionales) así como las educadoras aceptamos libremente dichos acuerdos que nos damos para poder trabajar mejor.

Atendemos a 80 menores, con una asistencia libre y constante del 98%, a lo largo del curso. Tenemos lista de espera permanente.

3.3. Tutorías y seguimiento personalizado.

A lo largo del curso escolar, se hace un **seguimiento personalizado del 100% de los menores** viendo, en cada caso, la necesidad de realizar tutorías con los tutores familiares a cargo del menor y los profesores tutores de los centros educativos. De este **acompañamiento especializado se han beneficiado el 15% de las familias** que participan en el proyecto (12 menores). Se observan **resultados conductuales muy positivos en el 90% de los menores acompañados.**

4. Talleres educativos.

4.1. Puesta en marcha.

El 30 de noviembre de 2012 culmina un proceso de reuniones con los jóvenes voluntarios que colaboran con nosotras en los talleres de los viernes.

Estas reuniones han tenido los siguientes objetivos:

- Definir los talleres educativos de este año.
- Concretar horarios.
- Establecer los objetivos de los diferentes talleres.
- Organizar la coordinación y el desarrollo del trabajo.
- Planificar primeras sesiones.

Destinatarios: jóvenes voluntarios.

Asistentes: 10 jóvenes voluntarios.

De este proceso se decide que para el curso 2012/2013 se van a ofertar los siguientes talleres educativos: taller de informática (para niños de 7 a 9 años), taller de teatro (dos grupos: uno de 7 a 10 años, otro de 11 a 16) y taller de deportes (para niños de 11 a 16 años).

4.2. Taller de informática

La informática es actualmente una herramienta de trabajo y de estudio. En el futuro, su conocimiento se hará imprescindible en el desarrollo académico y laboral, y los niños deben estar familiarizados con ella desde pequeños.

Pero no es una herramienta aislada de otras competencias que posee el niño. Sería imposible utilizar el ordenador si no supiésemos leer o escribir. Se hace, por lo



tanto, necesario trabajar en el taller de informática de una manera más integral, incorporando los conocimientos que van adquiriendo en el colegio al uso de la informática.

Por esta razón planteamos el taller de informática como una oportunidad para poder trabajar, de manera transversal, otras habilidades, escritura, lectura, cálculo, lógica, etc.

Es una realidad el uso de las nuevas tecnologías por parte de los menores. Pero ¿es un uso adecuado o un simple divertimento?

Mostrar la utilidad de la informática para el estudio y no solo como medio para jugar, o relacionarse, es la finalidad del taller de informática.

Objetivos:

- Descubrir la informática, de manera divertida y creativa, como herramienta de gran utilidad en el estudio y, en el futuro, en su actividad laboral.
- Potenciar la creatividad en el niño.
- Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación.
- Aumentar la autoestima del niño mediante la realización de trabajos en los que se plasme toda su creatividad y esfuerzo.
- Fomentar la lectura y la escritura.
- Mejorar la pronunciación e iniciar en la lectura expresiva en voz alta.



Beneficiarios: 12 menores, edades comprendidas entre los 7 y los 10 años, y 3 jóvenes voluntarios.

4.3. Taller de teatro.

Para A tiempo el taller de teatro es una herramienta de socialización y de refuerzo de la personalidad del menor, ya que va a permitirles adquirir más seguridad en ellos mismos lo cual va a aumentar su autoestima. Además, se pretende mejorar la lectura expresiva; la dicción, la entonación, el tono de voz...y ayudarles a superar miedos, como el miedo al ridículo al tener que enfrentarse al público en el momento de la representación de la obra. Por otra parte, pretendemos fomentar el trabajo en equipo, el acuerdo y el consenso en las decisiones (elección de la obra, de la temática, vestuarios, decorados...).



El teatro, también, potencia la memoria, la imaginación y aporta alegría interior al ver que se es capaz de meterse en el lugar de un personaje y darle vida escénica.



De han trabajado con dinámicas de voz, de respiración, de improvisación, de expresión corporal y mimo, de manualidades, de caracterización.

Beneficiarios: 23 menores, de edades comprendidas entre los 7 y los 16 años, y 4 jóvenes voluntarios.

4.4. Taller de deportes.

Incorporar hábitos de vida saludable implica vivir el deporte de una manera consciente, es decir, no solo físicamente sino sentir los beneficios psíquicos que nos proporciona. Para ello, este año, introducimos nuevos deportes, como el karate o la kapoeira, con los que trabajaremos la meditación o la danza creativa.



Objetivos:

- Llevar a cabo actividades y juegos deportivos que favorezcan el desarrollo, desde un sentido profundamente pedagógico, en los menores del trabajo en equipo, la colaboración, la autosuperación, el pensamiento estratégico, el respeto, la toma de decisiones de una forma respetuosa, madurada y pacífica...
- Favorecer la socialización de los menores a través del respeto de las reglas del juego, de esta manera les ayudamos a prepararse para la vida adulta.
- Crear un espacio para compartir y aprender a relajarnos.
- Trabajar de forma creativa la expresión de lo que cada uno lleva dentro.



En el taller de deporte han participado 15 menores, con edades comprendidas entre los 11 y los 16 años, y 5 jóvenes voluntarios.

4.5. Taller “Cuentaendo”.

16 de mayo de 2013

Taller de cuentos realizado gracias a la colaboración con la Biblioteca Municipal de Los Ángeles. El actor Jesús Herrera ha contado a los niños y niñas, y a sus familias, los cuentos: El sol, el frío y el viento; El león y el ratón; Caperucita roja

y El Tragaldabas. Pero ¿Podemos contar los cuentos de siempre a nuestra manera? Los cuentos, siempre tienen algo que decirnos, residen en nuestra memoria colectiva y cualquier cambio, nos sacará del contexto habitual, para alumbrarnos un nuevo camino a través de la imaginación, por ejemplo: ¿Y si Caperucita verde va en moto a casa de la abuelita? ¿Y si el malvado Tragaldabas, dejara de zamparse a todo aquel que entra en su bodega? ¿Y si el León y el Ratón fuesen del mismo tamaño y acabarían siendo amigos?

Objetivo:

- Conseguir la implicación y participación directa del público, sin perder la esencia real del cuento original y estimular a los niños, y a las familias, a adentrarse en el mundo mágico de los libros.

5. Club Joven

5.1. Puesta en marcha.

A principios del mes de enero, el equipo técnico, psicólogo voluntario y educadoras, se reúne para valorar el perfil de los menores, que ha cambiado respecto al año anterior.

5.2. Actividades.

Actividad 1: 10 de enero

Objetivos:

- Conocernos.
- Recoger impresiones.

En este primer encuentro, se pretende recoger los intereses de los adolescentes, temas que les preocupan, dudas y aficiones, que recopilamos a través de un cuestionario.

Finalmente, se concluye que los temas que más les preocupan son, en orden prioritario:

1. Relaciones con padres y amigos.
2. Autoestima.
3. La pareja
4. Sexualidad, adicciones y manejo de nerviosismo.

Actividad 2: 17 de enero

Objetivos:

- Compartir los resultados del cuestionario.
- Establecer nuevas actividades.

En este segundo encuentro, les hacemos partícipes de los resultados de las encuestas realizadas y, entre todos, se proponen actividades. Actividades que surgen de sus necesidades y en las que se sienten identificados e implicados.

Actividad 3: 13 de febrero. Taller de técnicas de estudio

Objetivos:

- Dar herramientas para optimizar las horas de estudio.
- Dar herramientas para manejar nuestro nerviosismo ante los exámenes.

A propósito de los temas que les interesan, se organiza este taller de técnicas de estudio, impartido por nuestro psicólogo voluntario, en los que los jóvenes de la E.S.O. han podido tomar ideas para afrontar mejor el estudio y los nervios de los exámenes.

Actividad 4: 20 de marzo. Taller hábitos saludablesObjetivos:

- Explicar en qué consisten los hábitos saludables.
- Profundizar en la prevención de adicciones.

Siguiendo los temas de interés que los adolescentes mostraron al inicio del taller, se organiza este taller como preámbulo, y preparación, a la formación del mes de abril que sobre drogas recibirán gracias a La Obra Social La Caixa y su exposición “Hablemos de drogas”.

Actividad 5: 10 de abril. Visita exposición Obra Social La Caixa “Hablemos de drogas”Objetivos:

- Desmitificar el mundo de las adicciones y reflexionar.
- Proveer de recursos para afrontar situaciones de consumo.
- Fortalecer actitudes y comportamientos saludables en relación al consumo, y en relación a otras personas.

Visita guiada con actividades interactivas para poner a prueba nuestros conocimientos sobre las drogas, desmitificar creencias populares y poder experimentar los efectos del consumo de drogas en nuestras decisiones, y en nuestro cuerpo.

**Actividad 6: 17 de abril. Taller didáctico “Hablemos de drogas”.**Objetivos:

- Reflexionar con los menores lo aprendido en la exposición “Hablemos de drogas”.

Dinámica dirigida a los menores que visitaron la exposición en la que surgió el debate entre lo que nos explicaron y las experiencias que ellos viven en la calle, en los centros educativos, con los amigos, etc.



Participan en este taller 15 jóvenes adolescentes.

6. Escuela de familias.

6.1. Reunión inicio del curso.

9 y 10 de octubre de 2012

En estos días se convoca a los padres a dos reuniones: una para el grupo de Primaria y otra para el de Secundaria. De esta manera, pretendemos explicar mejor el funcionamiento de los talleres y las mejoras e innovaciones que este año presentamos.

Objetivos:

- Recordar qué es Atiempo.
- Explicar proceso de puesta en marcha.
- Concienciar de que la educación es cosa de todos.
- Dar a conocer las innovaciones para este curso.



Destinatarios: madres, padres, profesores voluntarios.

Asistentes:

- **Día 9: 15 madres de Primaria y 2 maestras de Primaria.**
- **Día 10: 8 madres de Secundaria y 2 profesores.**

6.2. Encuentros de formación.

13 de diciembre de 2012

Charla de formación “Educar desde la esperanza, un refuerzo positivo hacia nuestros hijos I”, realizada por el psicólogo Gaspar Morales.

Objetivos:

- Aprender a educar desde la esperanza.

En el día a día con nuestros hijos tenemos que posicionarnos ante ellos en positivo. Así sabremos ayudarles en su educación como persona y educar desde la esperanza, reconociendo y alabando sus logros, aceptando sus equivocaciones como acciones a mejoras, no como cualidades de su ser. En este espacio encontramos claves para educar con amor pero marcando límites, fomentando la autonomía, aprendiendo a controlar nuestra propia inseguridad como padres, etc.



Destinatarios: madres y padres.

Asistentes:

- **15 familias, madres o padres de los menores.**

21 de febrero de 2013

Charla de formación “**Educar desde la esperanza, un refuerzo positivo hacia nuestros hijos II**”, realizada por el psicólogo Gaspar Morales

Objetivo:

- Aprender a educar desde la esperanza.

Respecto a la temática, siguiendo el hilo conductor que nos hemos marcado para este año que quiere incidir en educar a nuestros hijos desde la esperanza, desde una mirada que refuerza sus cualidades positivas, hemos llevado a cabo este encuentro de formación de familias en el cual hemos profundizado, con la ayuda de Gaspar, psicólogo que colabora con nuestra asociación, en los siguientes puntos:

- Cómo ejercemos nuestra responsabilidad de padres en el día a día con nuestros hijos (qué hacemos, qué decimos, mirada, postura de nuestro cuerpo, tono...)
- Darnos cuenta en esta forma de actuar qué hay que modificar para que surja un efecto positivo en nuestros hijos.
- El plan B: cuando ante una situación los padres han actuado de manera correcta pero el niño/a dan por respuesta un NO rotundo hay que tener un plan B. Esto es, estar preparado para saber actuar en caso de que el niño/a no quiera colaborar, nos descentre y perdamos el control de la situación por culpa de los nervios o la inseguridad.

17 de abril de 2013

Visita guiada a la exposición de la Obra Social La Caixa “Hablemos de drogas”.

Objetivos:

- Informar de los riesgos.
- Formar a partir de una información veraz.
- Fomentar una actitud crítica y responsable.
- Conocer qué son y en qué consiste el proceso de adicción, cuál es su base neuronal y los efectos sobre el cerebro, la salud y la conducta en la adolescencia.

**23 de mayo de 2013**

En esta reunión, los objetivos son varios:

- Tratar con las madres y padres el tema de las drogas, partiendo de la visita a la exposición “Hablemos de drogas”.
- Evaluar los temas tratados durante el curso.
- Proponer nuevos temas para el próximo año.

Uno de los temas propuestos, y de gran preocupación para la asociación y para las familias, es el de las adicciones a las redes sociales y a los juegos electrónicos y, por otra parte, el mal uso de las herramientas informáticas que pueden tener graves consecuencias como el cyberbulling, el sexting, etc.

7. Otros espacios para la participación y la convivencia.

7.1. Salida al cine.

14 de diciembre de 2012

Gracias a la colaboración de la Asociación de voluntarios de La Caixa el viernes 14 de diciembre pudimos ver en el Cine Monumental la película “Asterix y Obélix”. Fuimos en autobús, también cedido por dicha asociación.



Destinatarios: los menores y sus familias y voluntarios.

Asistentes:

- **70 beneficiarios (menores, madres, padres y voluntarios)**

7.2. Fiesta de Navidad.

El día 18 de diciembre de 2012 celebramos la Navidad con los niños, sus madres y padres, y con los voluntarios tanto jóvenes como profesionales que colaboran con la Asociación.

Objetivo:

- Dar a conocer el sentido que tiene para la asociación esta festividad.
- Celebrar juntos la Navidad.

Destinatarios: familias y menores de A tiempo.

Asistentes:

- **56 beneficiarios (menores, madres, padres y voluntarios)**



7.3. Charla “Mirando a los niños con los ojos del corazón”.

El pasado 31 de enero, tuvo lugar, en la Asociación para la prevención A tiempo, un encuentro formativo sobre educación de menores, bajo el título *Mirando a los niños con los ojos del corazón*. Un año más, tuvimos la suerte de contar con José María Toro Alé, maestro, formador y escritor, entre otros libros, de *Educación con “co-razón*.



La asistencia al acto sobrepasó lo estimado, completándose el aforo rápidamente (**más de 70 asistentes**), y quedando muchos asistentes en pie, escuchando desde la puerta.

Durante más de dos horas, José María Toro expuso su revolucionaria visión pedagógica que parte de un pensamiento fundamental (como él mismo expresa en su libro *Educación con co-razón*) "educar es un gesto de amor".

José María Toro transmitió, a través de sus propias experiencias, la repercusión del estado emocional en el rendimiento de los niños y centró parte de su discurso en la importancia de la mirada, de los ojos de los educadores, maestros o padres en la acción de educar.

Los destinatarios de esta charla formativa eran madres, padres, voluntarios, profesionales de la educación y cualquier persona interesada en conocer otra manera de educar, teniendo al menor como protagonista de este proceso.



7.4. Encuentro Intercultural “Cinco continentes en un mismo corazón”

Objetivos:

- Integrar en la vida social del barrio a las familias inmigrantes.
- Acercamiento de las familias inmigrantes y de las familias autóctonas de la asociación.
- Convivencia de toda la comunidad de Atiempo.

El pasado sábado, día **16 de marzo**, celebramos un encuentro intercultural, como ya es tradición todos los años, entre todas las familias de la asociación. Hubo una gran participación, contamos con **55 asistentes de 13 nacionalidades diferentes**. Con este encuentro pretendemos unir lazos entre las distintas familias, **pasarlo bien compartiendo con los demás nuestra cultura, nuestras costumbres, etc. En un ambiente festivo lleno de respeto, de unión y de fraternidad.**

Lo importante para Atiempo son las personas y el darnos la mano para ayudar más a educar a los menores en la tolerancia y en valores profundamente humanos que les permita ser personas solidarias y profundas en la vida.



Después de la acogida y la bienvenida, se proyectó un vídeo sobre el sentido de la interculturalidad y la multiculturalidad. A través de una dinámica de lluvia de ideas, en un gran cartel con el título de la jornada, se fueron recogiendo las aportaciones de todos los asistentes en lo que ellos sentían en su experiencia de vivencia intercultural.

7.5. Fiesta Fin de Curso.

Objetivos:

- Compartir con las familias todo lo experimentado durante el año.
- Despedir el curso
- Un año más nos despedimos con la alegría de haber vivido un curso rico en experiencias que nos hacen avanzar en positivo, vivir con más plenitud, y sentirnos más libres ante el mundo de las adicciones.



El día 14 de junio, celebramos juntos; niños y niñas, familias, voluntarios y educadores, la fiesta de fin de curso. Los menores del taller de teatro representaron dos obras, “*La pequeña tienda de los horrores*” y “*Pepito Chispita*”. El resto de componentes de los diferentes talleres nos contaron lo vivido a lo largo del curso. ¡No faltó una buena merienda de despedida!

- **65 asistentes; madres, padres, hermanos y amigos del barrio.**

8. Campamento Urbano 2013.

Con el lema *Conéctate a tus sentidos.com*, este año, en la primera quincena de julio, hemos querido ayudar a los niños a descubrir cuál es “el sentido de los sentidos”. A lo largo del curso escolar hemos podido constatar que en muchos casos la falta de atención es producida por la cantidad de información, en forma de video juegos, teléfonos móviles...) que a diario los menores reciben y, también, del inicio en adicciones, tanto consumo de drogas como a las nuevas tecnologías (redes sociales, juegos en red...). Esta saturación informativa produce un estrés que dificulta el aprendizaje. Era necesario abordar este problema en el espacio educativo del campamento.

Hemos tomado conciencia de que cuando “desconectamos” de nuestros sentidos dejamos de sentir la vida de forma positiva y plena. El abuso de las nuevas tecnologías y las adicciones nos “desconectan” de nuestro propio ser y nos llevan a situaciones de agresividad, ansiedad, accidentes...

Objetivo general:

Ofrecer a los niños y adolescentes un espacio en el que aprendan para la vida, fomentando su desarrollo social y personal.

Objetivo específico:

Tomar conciencia de que nuestros sentidos son una herramienta para disfrutar de la vida con plenitud, y que nos ayudan a ser libres ante el mundo de las adicciones.

| CRONOGRAMA CAMPAMENTO URBANO 2013 “CONÉCTATE A TUS SENTIDOS. COM” | | | | |
|--|--|--|--|---|
| LUNES 1 | MARTES 2 | MIÉRCOLES 3 | JUEVES 4 | VIERNES 5 |
| <i>Formación voluntariado</i> | <i>Presentación y apertura campamento. Acuerdos de funcionamiento</i> | <i>La naturaleza llena de vitalidad y energía positiva nuestros sentidos.</i> Visita al Jardín Botánico y El Playazo | <i>Experimentando nuestros sentidos.</i> Dinámicas corporales y sensoriales | <i>Si la vista no ve, ayúdale con los otros sentidos</i> Colabora: ONCE |
| LUNES 8 | MARTES 9 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 |
| <i>Mantenemos en forma nuestros sentidos dándole hábitos de vida positivos</i> Colabora: AECC “Acaba con Piti” | <i>Para evitar accidentes, por en guardia tus sentidos.</i> Colabora: Policía Municipal Taller de Educación Vial | <i>Conéctate. “com sentido” I</i> Taller de habilidades sociales y relaciones interpersonales (mundo físico y redes sociales) | <i>Conéctate “com.sentido” II</i> Taller de informática Aprendizaje de nuevas herramientas. Uso saludables. Recopilación de lo aprendido. | Preparación fiesta fin de Campamento. Despedida a Voluntarios. FIESTA FIN DE CAMPAMENTO JUNTO A LAS FAMILIAS |

Lunes, 1 de julio, Formación de voluntariado

Objetivos:

- Dar a conocer la asociación a los voluntarios que vienen de fuera.
- Formar adecuadamente para el trabajo a realizar, conforme al perfil de los menores.

Este año contamos con **23 jóvenes voluntarios**. 13 de ellos vienen de diferentes puntos de Andalucía, de los colegios de la Sagrada Familia. El resto son voluntarios que durante todo el curso escolar colaboran con nosotras.



Martes, 2 de julio. Presentación del campamento: “Conéctate a tus sentidos.com”.

Objetivos:

- Dar a conocer la temática del campamento.
- Motivar la participación.
- Presentarnos y conocernos todos los que vamos a participar en esta aventura.
- Establecer acuerdos de funcionamiento.



Para Atiempo es primordial que en este primer día todos los participantes (**25 menores**) se comprometan a cumplir los acuerdos de funcionamiento que, libremente, nos hemos dado para que todos vivamos esta experiencia de manera positiva.

Miércoles, 3 de julio. “La naturaleza llena de vitalidad y energía positiva nuestros sentidos”

Objetivos:

- Conectar nuestros sentidos a la naturaleza, alejándonos de nuestro entorno cotidiano, y sin la influencia de aparatos electrónicos.
- Compartir un espacio de convivencia en contacto con la naturaleza.

La mañana ha constado de dos actividades. La primera ha sido una visita guiada al jardín botánico “El Albardinal”, en Rodalquilar. La segunda, un baño en El Playazo, playa de la misma localidad, dentro del Parque Natural Cabo de Gata. Este día ha sido posible gracias al **profesor voluntario**, catedrático en biología, Segundo Cañadas.



Jueves, 4 de julio. “Experimentando nuestros sentidos”

Objetivos:

- Tomar conciencia de nuestros sentidos y de nuestro propio cuerpo.



Gracias a la colaboración **voluntaria** de Esther Prados, **profesora** de la Facultad de Educación de la Universidad de Almería, hemos desarrollado una serie de dinámicas corporales y sensoriales para ayudar a los menores a centrarse en su cuerpo y en la percepción de todo lo que nos rodea, a través de nuestros sentidos.

Viernes, 5 de julio. “Si la vista no ve, ayúdale con los otros sentidos”

Objetivos:

- Sensibilizar a los menores en la importancia de cuidar uno de nuestros sentidos, la vista.
- Darles a conocer la entidad ONCE.
- Brindarles la oportunidad de conocer el espíritu de superación de las personas invidentes.



La ONCE nos recibió brindándonos la oportunidad de conocerles mejor. Fue una oportunidad única en la que los menores aprendieron



mucho sobre superación y esfuerzo.

Experimentaron cómo se vive sin la posibilidad de ver y, esta experiencia, generó una reflexión muy interesante entre todos.

Lunes, 8 de julio. “Mantenemos en forma nuestros sentidos dándole hábitos de vida positivos”

Objetivos:

- Conocer los efectos del tabaco en nuestro cuerpo.
- Descubrir cómo puede afectar el tabaquismo a nuestros sentidos.

La Asociación Española contra el Cáncer colaboró con nosotros en este día, dentro de nuestra labor de acción preventiva de adicciones. Con su campaña “Acaba con Piti” sensibilizaron a los menores ante el peligro del consumo de tabaco, explicando los efectos nocivos en el cuerpo así como las sustancias que componen los cigarrillos.



Martes, 9 de julio. “Para evitar accidentes, por en guardia tus sentidos”

Objetivo:

- Descubrir la importancia de poner todos los sentidos al circular, tanto



como peatón como al conducir un vehículo.

En este día visitamos el Parque Infantil de Tráfico de la Policía Local. Gracias a la colaboración de la Policía Local desarrollamos un taller de Educación Vial en el que se trabajó el respeto a las normas de circulación, el respeto a los demás y la importancia de estar alerta, con todos los sentidos, cuando paseamos, a pie o en bicicleta.



Miércoles, 10 de julio. “Conéctate.com-sentido I”

Objetivos:

- Tomar conciencia de cómo nos relacionamos con los demás.
- Mostrar que las habilidades sociales se aprenden.
- Potenciar la escucha activa.
- Prevenir riesgos en las relaciones sociales vía internet.

Esta jornada se divide en dos partes: la primera trata sobre las habilidades sociales en el mundo físico (tú a tú) y una segunda que trata sobre las habilidades sociales en la red. Ha participado un **psicólogo voluntario**, Gaspar Morales.



Jueves, 11 de julio. “Conéctate.com-sentido II”

Objetivos:

- Recoger todo lo aprendido en el campamento.
- Potenciar el trabajo en equipo.
- Aprender a manejar el programa power-point.

En este día organizamos un gran taller de informática. Por grupos, realizaron un power-point sobre lo aprendido en cada día. Estos trabajos se proyectaran en la fiesta de fin de campamento, como medio para contarles a los padres toda la experiencia de estos quince días.



Viernes, 12 de julio. “Despedida y fiesta fin de campamento”

Objetivos:

- Preparar la fiesta de fin de campamento.
- Despedir a los jóvenes voluntarios.

- Valorar el campamento y las vivencias intensas en las que hemos conectado con nuestros sentidos.
- Recoger las opiniones e impresiones de las madres y padres.



9. Formación de profesionales de A tiempo.

- *Método para la resolución de conflictos "Betzavta"*, Universidad de Almería.
- *Congreso de Autodiagnóstico y Gestión de Asociaciones*, REVAL.
- *V Encuentro Interdisciplinar Educar con co-razón "La educación espacio de vida y esperanza"* Universidad de Almería.
- **Jornada Provincial de Formación Conjunta Familias-Profesorado : INFANCIA Y ADOLESCENCIA TIC "Uso seguro y saludable"**, FAPACE.

10. Sostenibilidad y continuidad del proyecto.

El resultado de nuestro proyecto es reconocido y apoyado por toda la comunidad, convirtiéndose este respaldo en garantía de continuidad de la asociación.

Este año hemos recibido el apoyo económico, y reconocimiento de nuestra labor, por parte de:

- Junta de Andalucía: Consejería de Salud y Bienestar Social, Consejería de Justicia e Interior (Políticas Migratorias) y Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales (Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado).
- Ayuntamiento de Almería, Área de Asuntos Sociales.
- Obra Social La Caixa.
- Asociación de voluntarios de La Caixa.
- Fundación Cajamar.
- Universidad de Almería, convenio para la realización del practicum de Psicopedagogía y de Educación Social.
- Asociación Cultural Balbín París.
- REVAL, FEPAD, Caritas, Servicios Sociales Comunitarios, Centro de Salud...



¡GRACIAS!

