

Informe 2010-2011

1. Introducción.

El proyecto nace de la necesidad de generar procesos socio educativos que favorezcan la prevención de hábitos no saludables entre niños/as, adolescentes y jóvenes del barrio de "Los Ángeles".

Objetivos generales.

1. Promover procesos socio educativos en los chavales y en sus familias que generen un desarrollo comunitario, atendiendo a las desigualdades educativas, culturales, económicas
2. Impulsar el desarrollo personal y comunitario favoreciendo la toma de conciencia que posibilite el ser libre ante las drogas.
3. Trabajar en coordinación con otras asociaciones y plataformas

Objetivos específicos.

1. Desarrollar las capacidades , habilidades y posibilidades de los chavales
2. Potenciar la socialización y la convivencia entre iguales de edad pero de diferentes nacionalidades
3. Favorecer la socialización mediante la aceptación de las normas y acuerdos dentro del grupo
4. Posibilitar una relación positiva con el entorno
5. Dotar a los chavales de herramientas de aprendizaje que les permitan una mayor adaptación e integración escolar y social
6. Trabajar con los niños la gratuidad, la cooperación y la trascendencia

2. Actividades.

2.1. Voluntariado

El voluntariado es una respuesta social imprescindible, un compromiso individual y a la vez comunitario.

Para que el voluntariado funcione es necesario que la organización sea seria y responsable con ellos y consecuente con sus acciones. La organización debe de prestarles una continuidad y una formación que les ayude a mejorar la calidad de la acción voluntaria, profundice en las causas de la injusticia y promueva el compromiso. Es por ello que desde A tiempo siempre nos hemos tomado muy en serio esta labor, aunque implique mucho esfuerzo y dedicación por parte del equipo educativo en la difusión, formación y seguimiento del voluntariado.

Formación.

❖ **Primer encuentro de formación voluntarios 2010-2011. 14 de octubre.**

Objetivos:

Asociación para la prevención A tiempo
Informe general 2010-2011

- Acoger al voluntariado dentro de la dinámica de la Asociación.
- Formar a los voluntarios.
- Crear un sentido de pertenencia a la entidad. Motivar a los voluntarios para el compromiso.
- Potenciar la conciencia crítica hacia nuestra sociedad.
- Promover la reflexión personal y grupal en torno a conceptos de justicia social, solidaridad, participación y responsabilidad.
- Reflexionar juntos en torno al proyecto educativo de "A tiempo.
- Potenciar la corresponsabilidad en funciones y tareas.

❖ **2º Encuentro de formación de voluntarios 2010-2011, del 18 al 21 de octubre.**

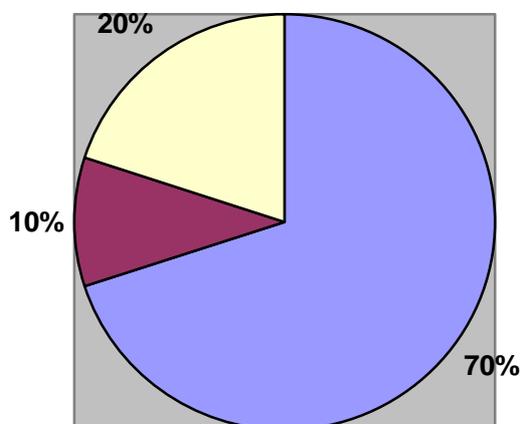
Objetivos:

- Conocer directamente a los niños. Presentar a los niños los voluntarios.
- Reflexionar y concretar las pautas que han de seguir con los niños. Hablar de las exigencias personales que a ellos les crea este compromiso que han adquirido.

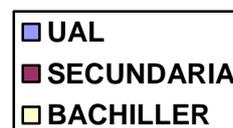
❖ **3º Encuentro de formación de voluntarios. Noviembre de 2010.**

Objetivos:

- Tomar conciencia del crecimiento personal que le está suponiendo esta experiencia.
- Darnos cuenta de que todos somos educadores en la vida a través de nuestras acciones, ideas, pensamiento, etc.
- Concretar quienes están dispuestos a seguir en el proyecto educativo de A tiempo todo el año.



Participación Voluntarios



Este año hemos tenido **110 voluntarios**, procedentes de diferentes

Institutos de Enseñanza Secundaria y, principalmente, de la Universidad de Almería.

2.2. Practicum

Desde A tiempo creemos necesario que los futuros profesionales de la psicopedagogía conozcan, desde la investigación y desde la acción, su ámbito de desarrollo profesional, y concretamente el ámbito socioeducativo desde la educación no formal que es el ámbito desde donde desarrollamos nuestras acciones. Todo ello desde una perspectiva reflexiva y crítica.

Debido a la buena aceptación por parte del alumnado así como del equipo educativo, este año hemos firmado por 2º año consecutivo un convenio con la UAL para la realización de las prácticas de estos alumnos en la Asociación, aumentando de dos a cuatro las plazas por cuatrimestre.

Gracias a estas prácticas el alumnado ha podido conocer directamente nuestra forma de trabajo (trabajo en red con otras asociaciones, trabajo en equipo, en coordinación con familias, centros educativos, sociales, de salud, etc.) y comprobar directamente la importancia de los recursos comunitarios en la educación y formación de los chavales. Además se les ha puesto en contacto con los centros de la zona, donde han podido comprobar su forma de trabajo desde una perspectiva distinta a la acostumbrada por un profesional de la educación formal.

Actividades realizadas por las practicum:

- **Alumna de 4º de psicología de la UOC:**

Primer cuatrimestre: **Identificación y valoración de necesidades educativas.** Seguimiento y evaluación de tres casos concretos: Dificultades de aprendizaje (disgrafía, retraso madurativo, etc.), trastornos del desarrollo (Asperger) e integración sociocultural.

Segundo cuatrimestre: **Desarrollo de un programa de animación a la lectura para los/as alumnos/as de 4º y 5º de primaria.** Creación de un libro con los cuentos elaborados por los/as niños/as.

- **Alumnos/as de 4º de psicopedagogía de la UAL:**

Primer cuatrimestre: **Identificación y valoración de necesidades educativas.** Tema trabajado: "La etapa de transición: de alumnos/as de 6º de primaria a la educación secundaria. Adaptación de los/as alumnos/as de 1º de la ESO a la educación secundaria".

- **Alumnas de 3º de psicopedagogía de la UAL:**

Segundo cuatrimestre: **Identificación y valoración de necesidades educativas e Intervención psicopedagógica.** Desarrollo de un programa para trabajar la "Comprensión lectora y técnicas de estudio para alumnos/as de 6º de primaria y 1º de la ESO.

2.3. Taller Deportes

Este taller es el único que se realiza fuera de las instalaciones de la Asociación, esto es debido a que el centro carece de instalaciones polideportivas.

El IES Los Ángeles nos presta con total amabilidad sus pistas polideportivas cuenta con una pista de fútbol sala y una pista de baloncesto.

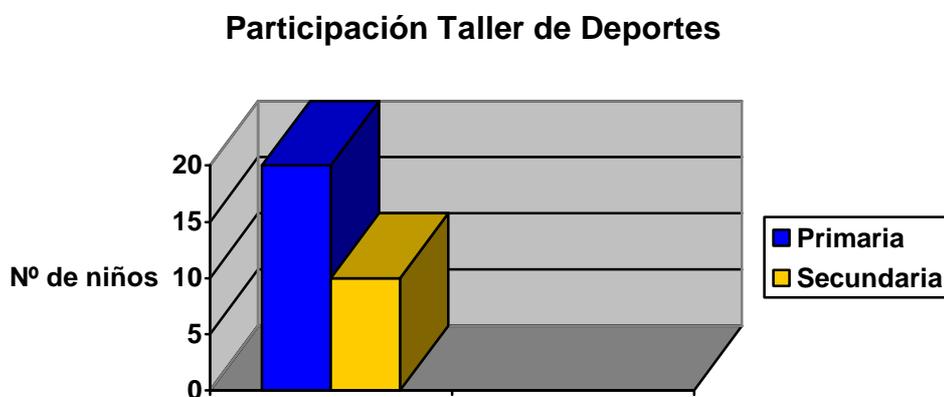
Objetivos generales

- 1.-Conseguir que a través del deporte se potencie el valor de la solidaridad, el trabajo en equipo, el compañerismo, el esfuerzo y aprender a divertirse de forma sana
- 2.-Evitar los estereotipos y menosprecios.

Destinatarios

Niños y niñas de la Asociación que participan en el programa de apoyo escolar de lunes a jueves, con edades comprendidas entre los 6 y los 16 años de edad.

En total han participado **30 menores**, de primaria y secundaria.



2.4. Taller Música y baile

El baile ha estado presente en todas las culturas a lo largo de la historia. Ha contribuido a la transmisión de tradiciones y, a edades tempranas, se constituye en un importante factor socializador, al tiempo que ayuda a adquirir hábitos saludables y a desarrollar la coordinación de movimientos, así como la atención y la concentración.

Una actividad muy completa, además de amena e interesante, que favorece las relaciones y que trabaja al niño desde una perspectiva integradora.

Se pretende por un lado el aprendizaje y conocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades a través del movimiento. Y por otro lado, convertir dicha

ejecución no solo en un campo de conocimiento, formación y preparación personal mediante el cual manifestamos emociones y sentimientos, sino que principalmente y sin perder un carácter artístico y cultural, proporcionarle a la actividad un carácter lúdico y divertido.

La situación de partida en cuanto al conocimiento corporal, la expresión y el movimiento, están orientados a la idea de que estos contenidos son una experiencia liberalizadora tanto a nivel personal como social, alejándonos del concepto de mero rendimiento, y dirigiéndolos a la comprensión de una integridad cuerpo y mente en el espacio.

Con el baile intentaremos favorecer la socialización entre alumnos/as, así como el trabajo en equipo a través de coreografías grupales, valorando el auge que tienen los ritmos latinos, flamencos y modernos en nuestra cultura actual, y la creciente interculturalidad que se vive en nuestras aulas, pero sin olvidar los intereses del alumnado y las raíces de nuestra cultura andaluza.

Objetivos.

Generales:

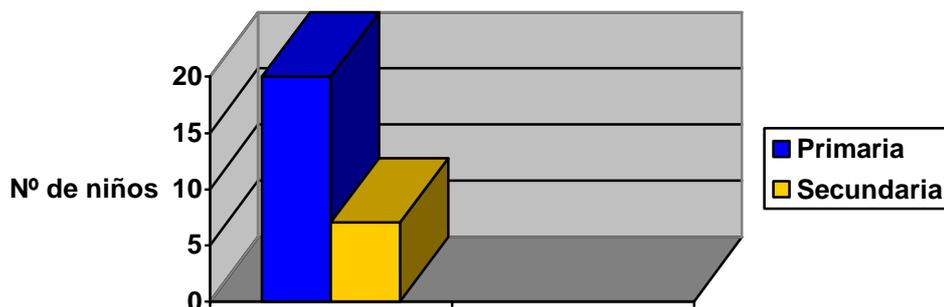
- Conseguir que los alumnos y alumnas se diviertan realizando una actividad artística que les guste.
- Conocer la diversidad cultural y su integración a través de diferentes tipos de baile.
- Desarrollar la creatividad y la espontaneidad mediante el movimiento corporal a través de la creación de coreografías.
- Estimular la percepción, la comprensión y la memoria.
- Aceptar el propio cuerpo mediante el movimiento y el lenguaje corporal.
- Desarrollar la faceta social del individuo utilizando el baile como medio de expresión y de relación, mejorando la cooperación y la colaboración.
- Contribuir al desarrollo integral de la personalidad mediante sus capacidades expresivas, rítmicas, musicales y corporales.
- Mejorar la flexibilidad, coordinación y equilibrio.
- Valorar y aceptar las limitaciones propias y ajenas.

Específicos:

- Fomentar la coeducación.
- Desarrollar sus capacidades y su personalidad mediante el desarrollo del: Ritmo, esquema corporal, lateralidad, la dimensión espacio-temporal, la coordinación global, la creatividad, el compañerismo y la atención.

En total han participado **27 menores**, de primaria y secundaria.

Participación Taller Baile-Música



2.5. Taller Informática

Las tecnologías de la información y las comunicaciones han hecho emerger un nuevo tipo de sociedad, la llamada sociedad de la información, la cual reclama formar a sus integrantes en el conocimiento y la habilidad de explotar las vigentes y futuras tecnologías. No se puede entender el mundo de hoy sin un mínimo de cultura informática. Es preciso saber cómo se genera, cómo se almacena, cómo se transforma, cómo se transmite y cómo se accede a la información en sus múltiples manifestaciones (textos, imágenes, sonidos) si no se quiere estar al margen de las corrientes culturales.

Actualmente, las nuevas tecnologías de la información, en especial la informática, tiene una incidencia considerable en el proceso de educación en los estudiantes desde primaria hasta secundaria. Es por ello que desde el taller de informática queremos que los niños de la asociación tengan la oportunidad de tener un acercamiento y posterior desarrollo en esta área, ya que el aprendizaje de la informática se ha convertido en una primera necesidad de una persona del siglo XXI.

El aprendizaje de los niños/as en esta área se ha iniciado con un largo y apasionado sueño con los ordenadores, realizando todo tipo de actividades como: escribir, dibujar, consultar, aprender, jugar, comunicarse e informarse.

Objetivos generales

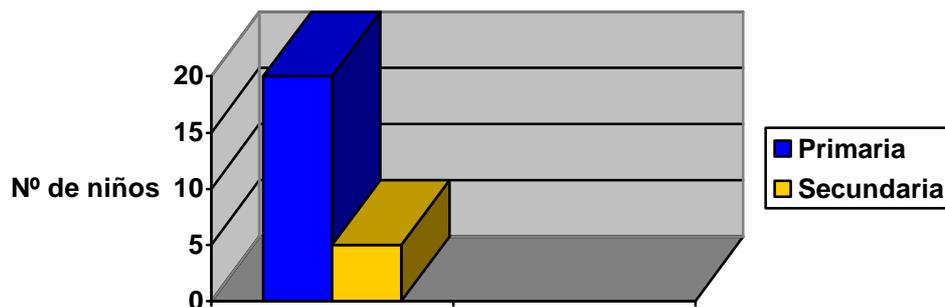
Desde el taller de informática pretendemos que los niños aprendan a valorar el uso de sus ordenadores como herramienta de trabajo y no solo como un instrumento de juego.

- Fomentar el interés por la Informática como herramienta de trabajo.
- Mejorar los conocimientos informáticos y potenciar las habilidades de cada alumno.
- Conocer la utilidad y funcionamiento de los paquetes ofimáticos Microsoft Word y open office.
- Razonar y comprender la importancia de las redes informáticas.
- Concienciar de la importancia de cuidar y respetar el material, los equipos informáticos y el aula de trabajo.

- Potenciar el valor de compartir, el trabajo en equipo, la colaboración y la responsabilidad entre compañeros y profesores.
- Adoptar actitudes y valores positivos con respecto a los demás en general y a la asignatura en particular.

En total han participado **25 menores**, de primaria y secundaria.

Participación Taller Informática



2.6. Taller Apoyo escolar

El taller de apoyo escolar, al que también hemos denominado “aprender a aprender” es el eje central de las actividades que organiza la Asociación, dada la importancia que tiene para nosotros el aprendizaje para y desde la vida de estos chavales.

Este año hemos hecho un cambio en el reparto de los grupos teniendo en cuenta el curso que estudian (el último de primaria) y el paso que dan cuando pasan a secundaria, así mismo hemos visto que era importante que se sintieran ellos un grupo homogéneo. El cuarto grupo son los que estudian desde 2º a 4º de la ESO, el nivel académico es más complejo y los podemos atender mejor, dado que muchos de ellos presentan grandes lagunas a nivel de contenidos que requieren por nuestra parte una atención individualizada.

Objetivos

Generales

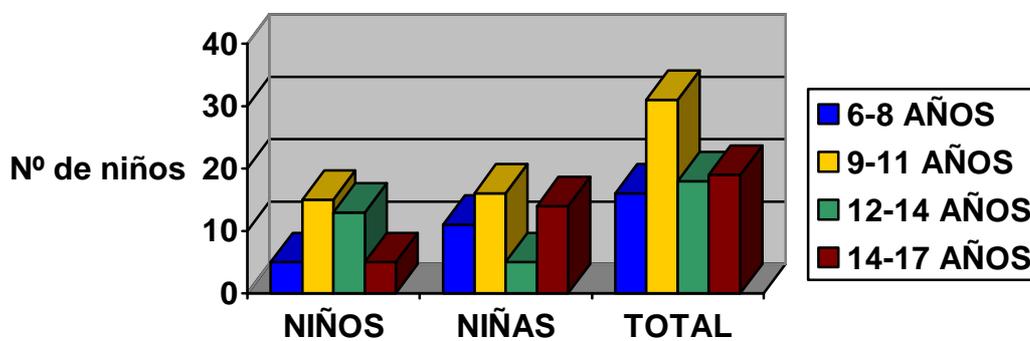
- Crear hábitos de estudio
- Alcanzar los objetivos mínimos de cada nivel académico
- Dar pautas de orientación a los chavales en el aprendizaje de las materias.
- Trabajar en coordinación: equipo de educadores, voluntarios, familias y centros educativos.
- Orientar el proceso educativo de aprendizaje y motivarles para el estudio
- Mantener contacto con los profesores de los centros, orientadores directores y jefes de estudio.

- Orientar a las familias para la educación integral de sus hijos/as

Específicos

- Dar pautas de aprendizaje para las diferentes materias
- Ayudarles en las tareas escolares
- Reforzar positivamente los logros y metas que va alcanzando cuando supera alguna dificultad
- Mantener contacto con los profesores de los chavales
- Tener entrevistas con las familias de los chavales donde se les informa de los progresos o dificultades de los chavales

Participación Taller de Apoyo Escolar

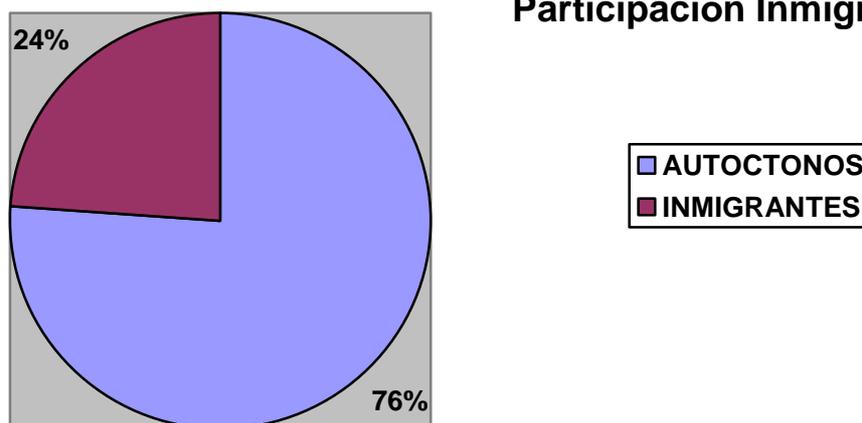


En este gráfico se puede observar el número de niños que hay en cada grupo. Se han dividido por edades para facilitar el trabajo de los voluntarios que asisten a los niños.

En total se ha atendido a **83 menores**. Durante todo el año el taller de apoyo escolar ha tenido lista de espera, pero debido a la limitación de recursos humanos no se ha podido admitir a más niños.

Los menores que se atienden en la Asociación pertenecen a la zona, y gran parte de ellos son de familias que llevan ya varias generaciones en el barrio. En los últimos años ha habido un incremento de la población inmigrante. Es por ello que año tras año va aumentando el número de niños de estas familias. Así el 24% de los menores que se atienden proceden de familias de inmigrantes, que constituyen no solamente una adaptación escolar sino también un proceso de socialización, pues se relacionan diariamente con el resto de los niños, lo cual permite, tanto a ellos como a sus familias, que el proceso de integración sea más rápido.

Participación Inmigrantes



2.7. Taller de lecto-escritura

El taller de lecto escritura se propone no solamente para reforzar las competencias lecto-escritoras y despertar el interés de los niños por la lectura sino principalmente para fomentar una actitud positiva para desarrollar un proceso integral de desarrollo personal y social del niño. Por ello se tratarán temas que puedan preocupar a los niños, que sean ellos mismos que expresen sus intereses. Se trata de un taller de expresión de valores, de ofrecer soluciones a conflictos. A través de la confección de sus cuentos se tratará no solamente de desarrollar su creatividad sino que puedan expresar sus problemas, sus preocupaciones, mejorar su autoestima y confianza. Asimismo el trabajo se realizará de forma colaborativa, donde habrá que respetar y valorar la opinión de los compañeros, y donde la acción común será la que aportará los resultados. De esta forma se fomentará un ambiente solidario y una aproximación al otro, como un modo de convivencia que sirva para fortalecer las relaciones entre iguales fuera del entorno de la asociación.

Esta actividad consta de dos partes:

- Animación a la lectura.
- Confección de cuentos.

En total han participado **24 niños**, con edades comprendidas entre los 9 y los 11 años.

2.8. Club Joven

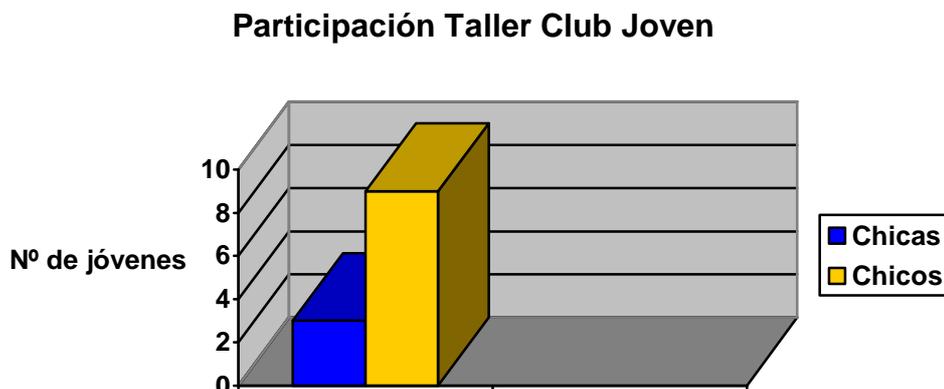
El taller Club Joven quiere dar un espacio a los jóvenes de la asociación, ir conociéndolos, observar como se relacionan con sus iguales, como reaccionan ante distintas situaciones, cuales son sus preocupaciones, las cosas que les gusta...

Objetivos generales:

- Profundizar en la necesidad de querer y ser querido:
- Reconocer nuestras emociones, aprender a expresarlas y a gestionarlas de forma asertiva.

- Identificar las emociones en el otro y aprender a ponernos en su lugar para desarrollar relaciones humanas asertivas.
- Identificar que es lo que nos impide en nuestra vida vivir esas relaciones humanas a las que aspiramos

Han participado **12 adolescentes**, de edades comprendidas entre los 13 y los 15 años, y de diferentes países.



2.9. Salidas. Excursiones y fiestas

Durante este curso hemos realizado diferentes salidas, fiestas y excursiones, aunque algunas de las previstas no se han podido llevar a cabo.

En todas y cada una de estas salidas y fiestas, realizadas durante todo el curso escolar, se pasaron notas informativas a los familiares de los niños y niñas para que tuviesen conocimiento de todo cuando iba a suceder en la asociación.

A continuación se detallan las Salidas y Fiestas del curso 2010/2.011

FIESTA DE NAVIDAD . “Con amor, unión y esperanza, otro mundo es posible”.

DÍA DE ANDALUCÍA “Andalucía una tierra de arte y de cultura”

FIESTA INTERCULTURAL

FIESTA FIN DE CURSO

2.10. Espacio de formación para menores y madres

Reuniones con madres y padres:

7 de Octubre de 2010.

Objetivos:

- Tomar conciencia de que todos somos responsables en la educación de nuestros hijos.

Asociación para la prevención A tiempo
Informe general 2010-2011

- Que los padres juegan un papel prioritario en la educación de los hijos y por eso la asociación les pide un compromiso serio y responsable de asistencia a las reuniones que organicemos.
- Informar de cómo vamos a funcionar este nuevo curso.
- Que se hagan socios de la asociación como medio de pertenencia a la misma.

29 de Octubre de 2010.

Objetivos:

- Qué conozcan que es el Club joven
- La importancia de este taller para adolescentes por las situaciones que ahora están descubriendo y por las características de esta etapa.
- Importancia de que ellos los animen a venir.

Charlas formativas impartidas por una enfermera y miembro de la ONG “enfermeras mundi”.

Charla formativa” violencia de género”.

Destinatarios: jóvenes de 6º de Primaria a 4º de la E.S.O.

Charla formativa . “Violencia de género”

Destinatarios: madres/padres.

Charla formativa “La prevención de la violencia en la sociedad en general”

Destinatarios: jóvenes de 6º de Primaria a 4º de la E.S.O.