

2017/2018

MEMORIA GENERAL DE ACTIVIDADES



Asociación para la prevención “Atiempo”

Sede Social

C/ Guadalquivir s/n (junto al mercado de los Ángeles) 04008 Almería

Teléfonos

950261420 – 609461581

Email

asocia_atiempo@hotmail.com

atiempoalmeria@gmail.com

Web

www.atiempoalmeria.org

Fecha de constitución

25 de junio de 1999

Registro

- Registro de Entidades y Centros de Servicios Sociales nº AS.CDRO/E/3457.
- Registro General de Entidades de Voluntariado de Andalucía nº 469.
- Registro Municipal de Entidades Ciudadanas nº 449.
- Registro de Asociaciones de Andalucía nº 2424.
- Asociación declarada de Utilidad pública O.M. 27 de agosto de 2013.

Fines de la Entidad

Según los estatutos “Realización de procesos educativos que favorezcan el ser libres ante las drogas...”

Junta Directiva	Cargos
Maifri Guirado Sánchez	Presidenta
Elisa Salido Mateos	Vicepresidenta
Juan López Rodríguez	Secretario
Juan Martínez Membrives	Tesorero
José Montes Jiménez	Vocal
Mercedes Beltrán Movillas	Vocal
Vicente Abad Montoya	Vocal
Carlos Gómez Oliver	Vocal
María de los Ángeles Rojo Gil	Vocal
José Martínez Sánchez	Vocal

Nº de socios

376

Nº de voluntarios

102 jóvenes universitarios

25 profesionales

ÍNDICE

1. Introducción
2. Área de Voluntariado
 - 2.1. Profesionales voluntarios
 - 2.2. Jóvenes voluntarios
 - 2.2.1. Jornadas de difusión
 - 2.2.2. Encuentros de formación
 - 2.2.3. Convivencia del voluntariado
3. Área de Menores
 - 3.1. Apoyo escolar diario
 - 3.2. Taller de Informática
 - 3.3. Taller de Teatro
 - 3.4. Talleres Aprendizaje-Servicio
 - 3.5. Jóvenes Atiempo
 - 3.6. Campamento Urbano
4. Área de Familias
 - 4.1. Escuela de Familias
 - 4.2. Tutorías y Seguimiento Personalizado
 - 4.3. Proyecto “Convive”
5. Área para la Integración de la Inmigración
 - 5.1. Taller de Español
 - 5.2. Taller de Informática para mujeres inmigrantes
 - 5.3. Taller de conversación para la mujer inmigrante
 - 5.4. Encuentro Intercultural
6. Área de Trabajo en Red
7. Formación de profesionales de Atiempo
8. Sostenibilidad y continuidad del proyecto
9. Difusión del proyecto Atiempo

1. Introducción

La Asociación para la prevención Atiempo comienza un año más su labor socioeducativa en un contexto socioeconómico difícil y complicado para todos los vecinos del barrio de Los Ángeles.

El proceso de puesta en marcha, como es habitual, sigue tres líneas de trabajo en las que están implicados diferentes ámbitos sociales: el colectivo de profesores voluntarios, la Universidad de Almería y la Compañía de María y, por último, las familias del barrio.

El empeño de la asociación por atender a los menores de la manera más personalizada posible nos lleva todos los años a realizar una difusión de voluntariado en la Universidad de Almería, gracias a la colaboración de profesores amigos de Atiempo que nos facilitan el poder entrar a las clases de las diferentes carreras de educación, para explicar la labor de la asociación y lo que pretende.

2. Área de Voluntariado

2.1. Profesionales voluntarios

El equipo de profesorado está compuesto tanto por profesores jubilados como en activo. Este año el equipo está formado por 25 profesores jubilados, y en activo. De ellos, 19 colaboran en el taller de apoyo escolar cuya misión es la de asesorar a los jóvenes voluntarios, tanto académica como humanamente, en la labor que desempeñan con los menores.

El resto, 6 profesoras que han atendido a un colectivo de 25 mujeres de nacionalidad mayoritariamente marroquí que asisten al taller de español para mejorar el uso del idioma y relacionarse fuera del entorno tan hermético en el que viven.

2.2. Jóvenes voluntarios

2.2.1. Jornadas de difusión

Del 2 al 6 de octubre de 2017

En los primeros días del curso tiene lugar la campaña de difusión del voluntariado en la Universidad de Almería. Las carreras a las que ofrecemos hacer voluntariado en Atiempo son:

En la Facultad de Ciencias de la Educación:

Magisterio de Infantil: se les ofrece estar con los menores de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.

Magisterio de Primaria: se les ofrece colaborar con los menores de 5º y 6º. Educación Social: se les ofrece estar con los menores de 5º y 6º y la E.S.O.

Por otra parte, hemos accedido a las aulas de las carreras de Informática y Matemáticas.



También, se ha hecho difusión en el I.E.S. de la Compañía de María, en los cursos de bachiller. Y nueva difusión de voluntariado en la Escuela de Idiomas de Almería, en los idiomas, sobre todo, inglés y alemán.

2.2.2. Encuentros de formación.

Jornadas de Formación Inicial: 9 y 10 de octubre de 2017

Durante estos días los grupos formados de voluntarios reciben su primera formación antes de estar con los menores en el taller de apoyo escolar. Los profesores y jóvenes voluntarios asisten en la hora que se les ha asignado para conocerse, hacer equipo y marcar las pautas de trabajo.

El 9 de octubre se dirigió a los voluntarios que tenían que atender a los menores de la E.S.O. y el 10 de octubre a los que iban a atender a los de Primaria.

Objetivos:

- Dar a conocer el proyecto socioeducativo de Atiempo.
- Presentarnos y conocernos.
- Formación: Material de reflexión sobre voluntariado (características y valores, derechos y deberes...).
- Marcar pautas de trabajo: cosas a tener en cuenta, actitudes, conductas,...

Han participado 96 jóvenes voluntarios y 25 profesores voluntarios.

En estas jornadas de formación se explica a los voluntarios cuál es el trabajo que han de realizar: aclarar y explicar dudas de las diferentes asignaturas, estar cercanos al niño y ver las dificultades que presenta, en definitiva, apoyar al menor académica y anímicamente e intentar hacer un seguimiento lo más personalizado posible.



Primer Encuentro de Formación: 19 de diciembre de 2017

“El valor de ser útil a los demás”

Objetivos:

1ª parte

- Evaluar la experiencia que están viviendo:
- Analizar situación social de las familias y menores a los que están ayudando y la realidad social en la que estos se encuentran con objeto de tomar conciencia de la importancia de su labor en la asociación.

2º Parte

- Evaluar el trabajo realizado y lo que está suponiendo de crecimiento personal y para su futura carrera.
- Proponer mejoras.

Destinatarios: jóvenes y profesores voluntarios.

Recursos: Dinámica de presentación, Video José M^a. Toro para que sirven dos minutos coloquio sobre importancia de la labor del voluntariado en a tiempo.



Total asistentes: 24 jóvenes voluntarios.

Para aquellos que son estudiantes de Magisterio es importante esta experiencia ya que el tomar contacto con la realidad les va a brindar la oportunidad de descubrir qué tipo de educadores quieren ser en el futuro.

Segundo Encuentro de Formación: 20 de marzo de 2018
“La importancia del vínculo”

Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de la conexión que establecemos con los menores para aumentar su autoestima.
 - Evaluar trimestre y propuestas de mejora.
- Destinatarios: jóvenes y profesores voluntarios.



Recursos: dinámica presentación, video Rita Pearson “Todo niño merece un campeón”, coloquio sobre contenido video.

Total asistentes: 14 jóvenes voluntarios.

Tercer Encuentro de Formación: 17 de mayo de 2018

Objetivos:

- Configurar el modelo de educador/a al que aspiramos.
- Evaluar la experiencia y lo que les ha aportado a nivel de crecimiento personal y para su futuro profesional, y qué podemos mejorar desde su punto de vista.

Medios empleados: texto “Oda al maestro” de José M^a Toro y cuestionario de evaluación.

Total asistentes: 10 jóvenes y 2 profesoras voluntarias.

Para estos jóvenes la experiencia de Atiempo ha supuesto darse cuenta de que “con tan solo 1 hora de tu tiempo puedes hacer mucho bien y mejorar la realidad de personas más desfavorecidas”.

Desde Atiempo nos congratula constatar que el valor de la solidaridad ha sido despertado en estos jóvenes con esta oportunidad que les hemos ofrecido.

Para Atiempo es un valor ofrecer a los jóvenes el voluntariado porque creemos que es necesario que se comprometan donde estén en trabajar por construir un mundo más justo y humano.

2.2.3. Convivencia del voluntariado.

Desde la experiencia del contacto personal diario surge la necesidad de reforzar vínculos entre todas las voluntarias y voluntarios de la asociación, que asisten a horas diferentes, para que se conozcan a través de convivencias. Por ello, el día 12 de mayo disfrutamos de un día de unión y de compartir experiencias, al aire libre en torno a una barbacoa.



3. Área de menores.

Proyecto “Horizonte”.

3.1. Apoyo escolar diario.



El 16 de octubre, después del proceso de formación de grupos de profesionales y jóvenes voluntarios, comienza el taller de apoyo escolar.

Objetivos:

- Ayudarles a “aprender a aprender”.
- Apoyarles en sus tareas escolares, aclarar y explicar dudas.
- Potenciar sus habilidades.
- Fomentar en los menores el valor del esfuerzo, de la superación, la

seguridad y confianza en ellos mismos, a través del “tú puedes” y el refuerzo positivo.



Para Atiempo no hay normas sino acuerdos de funcionamiento a los que llegamos entre todos. El primer día, mediante una lluvia de ideas, los menores, los voluntarios (jóvenes y profesionales) así como las educadoras aceptamos libremente dichos acuerdos que nos damos para poder trabajar mejor.





Hemos atendemos a 85 menores, con una asistencia libre y constante del 90%, a lo largo del curso. Tenemos lista de espera permanente.

3.2. Taller de informática.

La sociedad actual requiere crear, manejar, estructurar, consultar y desarrollar información en el contexto moderno de las tecnologías de la información y las comunicaciones y esto no es posible entenderlo sin el conocimiento y el uso de ordenadores. Desde Atiempo y, más concretamente, desde el taller específico de informática, se pretende ofrecer a los niños y niñas de la Asociación la oportunidad de acercarse a estas nuevas tecnologías que, sin ellas, sería prácticamente imposible entender el mundo actual. Por otra parte, es nuestra finalidad educar a los menores en un uso responsable y saludable de las nuevas tecnologías. Este año, además, hemos querido reforzar el inglés en todas nuestras actividades.



Objetivos Generales:

- Descubrir la informática, de manera divertida y creativa, como herramienta de gran utilidad en el estudio.
- Potenciar la creatividad en el niño.

- Aumentar la autoestima del niño mediante la realización de trabajos en los que se plasme toda su creatividad y esfuerzo.
- Potenciar las habilidades de cada menor a través del uso del ordenador.
- Inculcar el buen uso de internet en la búsqueda de información y datos.



Total asistentes: 14 menores, con edades entre 8 y 10 años.



Proyecto “Vive”

3.3. Taller de Teatro

Dirigido a menores de la E.S.O. cuyas edades oscilan entre 12 y 16 años. Participan 14 menores y 5 jóvenes voluntarias.

Objetivo general:

- Ofrecer el teatro como medio a través del cual el menor aprenda a conocerse a sí mismo, adquirir seguridad, desarrollar su creatividad, su capacidad crítica ante la vida y que le permita establecer relaciones afectivas basadas en el respeto en la amabilidad y el consenso.

Objetivos Específicos:

Primer trimestre:

- Reforzar vínculo afectivo en el grupo.



Segundo trimestre:

- Fomentar unas relaciones interpersonales basadas en el respeto, la escucha y la aceptación.

Tercer trimestre:

- Trabajar el autoconocimiento, autoestima y autoconfianza.
- Relacionarnos desde la igualdad y la corresponsabilidad.



Metodología:

Se inicia el 17 de noviembre de 2017. Sesiones todos los viernes de 17:00 a 18:30. Recursos pedagógicos: juegos cooperativos, juegos teatrales, socio-dramas y sketches, compartir la semana, dinámicas de relajación, elaboración de un lema y confección pancarta para dejarla colgada



todo el curso en la sala de teatro “si aprendemos a relacionarnos, empezaremos a respetarnos”, evaluaciones de las sesiones por el grupo... Temáticas: relaciones y redes sociales, nuestra clase, el instituto y las relaciones, nuestros sueños y nuestras elecciones marcan nuestro futuro...

Colaboraciones externas: Un monitor de Yoga, sesión de yoga para relajarnos y darnos cuenta de nuestras emociones. Una experta en habilidades sociales, en colaboración con la Liga Popular de Educación.



3.4. Talleres Aprendizaje-Servicio

En colaboración con la Universidad de Almería se han puesto en marcha varios talleres cuya metodología es el aprendizaje-servicio, es decir, aprender haciendo un servicio a la comunidad. En dicha metodología, el alumnado identifica en su entorno próximo una situación con cuya mejora se compromete, desarrollando un proyecto solidario que pone en juego conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Es una práctica educativa en la que los jóvenes aprenden mientras actúan sobre necesidades reales con la finalidad de mejorarlo.

Taller de Expresión Oral “Habla sin miedo”

Objetivos:

- Aumentar la autoestima del menor.
- Perder el miedo de hablar ante los demás.
- Aprender a escuchar.
- Aprender a expresar una idea.
- Mejorar la pronunciación.
- Valorar al otro, respetándolo.

Participan 10 menores de Primaria (entre 8 y 10 años)



Taller de Lectura

Objetivos:

- Mejorar la comprensión lectora.
- Mejorar la expresión oral.
- Mejorar la dicción.
- Fomentar la lectura.



Participan 15 menores de Primaria (entre 6 y 10 años)



Taller de Arteterapia “Crecer creando”

Objetivos:

- Mejorar la habilidad del trabajo en equipo.
- Despertar emociones positivas.
- Aprender diferentes texturas para pintar.
- Aprender a expresarse con los demás.

Participan 7 menores de Primaria (entre 8 y 10 años)





3.5. Jóvenes “Atiempo”

Taller dirigido a los adolescentes de la asociación.

Objetivos:

- Proporcionar un espacio de encuentro para los adolescentes.
- Divertirnos de forma sana y saludable.
- Hacer nuevos amigos.
- Aprender para la vida acerca de temas de su interés.
- Practicar actividades al aire libre en contacto con la naturaleza que fomenten en ellos un sentido ecológico ante el medio ambiente.

Actividad 18 de noviembre de 2017, “Salida a La Alcazaba”



Objetivos específicos:

- Retomar el contacto con los compañeros.
- Fomentar nuestras relaciones de amistad.
- Concretar las actividades y temas que desean realizar para este curso.

Total asistentes: 14 adolescentes.

Actividad, 20 de enero de 2018 “Cine-Fórum – El Bola”

Objetivo específico:

- Reflexionar y debatir sobre las relaciones interpersonales y la amistad.

Total asistentes: 10 adolescentes.

Actividad, 17 de febrero de 2018 “Parque Nicolás Salmerón y playa”

Objetivo específico:

- Promover en los menores un uso responsable y crítico del móvil y las redes sociales.

A debate: Analizar que uso hacemos de las redes sociales, y del móvil. Darnos cuenta de cómo usar estas herramientas de forma positiva. Poder expresar situaciones complicadas vividas, por nosotros o por conocidos,



debidas a un mal uso de estas herramientas.



Total asistentes: 15 adolescentes.

Actividad, 7 de abril de 2018 “Salida al Parque del Andarax”

Objetivo específico:

- Reflexionar sobre la influencia de las redes sociales en las relaciones personales.

Total asistentes: 15 adolescentes.



3.6. Campamento Urbano 2018

¡¡TOC, TOC!! AQUÍ LA TIERRA
¡¡TOC, TOC!! AQUÍ LA TIERRA

Objetivos

General:

- Potenciar en los niños y adolescentes el gusto por aprender de manera vital, mediante actividades lúdico-educativas en las que sean protagonistas de su propio aprendizaje.

Específicos:

- Sensibilizar acerca de la importancia de cuidar el planeta.
- Tomar conciencia de que el ser humano y la tierra somos uno.
- Conocer el entorno medioambiental de nuestra provincia.
- Aprender a relacionarnos desde el respeto a la diversidad cultural y humana.

CRONOGRAMA CAMPAMENTO URBANO JULIO 2018				
LUNES 2	MARTES 3	MIÉRCOLES 4	JUEVES 5	VIERNES 6
Formación Voluntarios	Presentación Campamento	<i>Disfrutando de la Naturaleza</i> Visita Calar Alto	<i>Conociendo el medioambiente</i> Taller Medioambiental	<i>Viaje al corazón del desierto de Tabernas</i> Visita al MiniHollywood
LUNES 9	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
<i>Gymkana de la alegría</i> Juegos cooperativos al aire libre	<i>El ritmo de las cosas cotidianas</i> Danzas del mundo Taller musical Concierto	<i>Disfrutando de la Naturaleza</i> Excursión al Parque Natural Cabo de Gata- El Playazo	<i>Círculo Creativo</i> Taller El origen de la lengua castellana Taller Científico Taller Retos on line	<i>Recopilación de todo lo vivido a través de una expresión artística. Despedida voluntarios. Fiesta fin de campamento</i>



Participan 20 voluntarios y 21 menores, entre 10 y 16 años.

Formación del voluntariado



Presentación Campamento



Visita al Calar Alto



Taller Medioambiental



Visita al MiniHollywood



Yincana de la Alegría



Taller de Danzas y Músicas del Mundo



Día de Playa



Taller de Videojuegos



Taller científico “Viaje a lo minúsculo”



Taller “Ministerio del Tiempo: el origen de la lengua española”

4. Área de familias.

Comienza el curso, en el mes de septiembre con la inscripción de los menores en el taller de apoyo escolar, con un total de menores de 85, que representan a 64 familias. Por razones de espacio y medios, se inscriben 21 menores de nueva admisión; quedan en lista de espera un total de 24 menores.

✓ Proyecto “Familia”

4.1. Escuela de Familias

1ª Reunión, 23 de noviembre de 2017

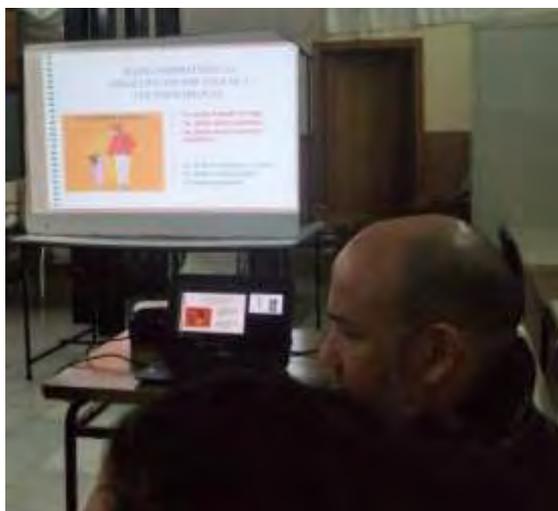
Estrategias para el afianzamiento de las competencias necesarias para una parentalidad positiva

Objetivos:

- Fomentar el desarrollo de apego y vínculos seguros.
- Fomentar la autonomía y la independencia en el menor.
- Enseñar al menor a asumir responsabilidades y consecuencias.
- Favorecer la aceptación de los hijos/as tal como son, apreciando principalmente lo positivo.



- Dar confianza a los padres para que sean “modelos” de aprendizaje para sus hijos/as.
- Reforzar sus propias capacidades como padres/madres para motivarlos a sentirse bien, satisfechos y colaboradores.
- Promover la comunicación asertiva.



En este taller se trabajaron conceptos que son básicos para generar una relación saludable y positiva entre padres e hijos. Entre otros se desarrollaron: la actitud de escucha hacia los hijos; dar la oportunidad a nuestros hijos que descubran por sí mismos las soluciones a sus problemas y no solucionárselos siempre nosotros; la empatía con los hijos, entenderlos; diferentes maneras de corregir los comportamientos de los niños; la necesidad de comunicar los sentimientos que las conductas de los niños nos provocan a los adultos; dejar que

experimenten las consecuencias de sus actos... El método utilizado ha sido interactivo, es decir, se ha partido de situaciones reales que se han transmitido a los padres, se les ha preguntado qué harían en esa situación. Tras dialogar y poner en común cada uno su punto de vista o cómo resolvería las diferentes situaciones, se han dado sugerencias sobre cómo gestionar todas estas cuestiones de manera positiva y se ha intentado reflexionar con los padres si las soluciones que, a veces, como padres tenemos en respuesta a comportamientos de los niños son los más adecuados.

Asistencia: 19 madres y padres.

2ª Reunión de la Escuela de Familia. 14 de diciembre de 2017

Taller “Educar para la paz y la convivencia desde la familia”

Objetivos:

- Promover un ambiente familiar cálido y respetuoso.
- Manejar, en este ambiente, la necesidad de normas claras y límites concretos.
- Fomentar la empatía y la comunicación asertiva.
- Aprender a negociar normas y reglas con nuestros hijos/as.
- Conocer y poner en práctica técnicas de resolución de conflictos.

Con este taller hemos pretendido orientar a los padres sobre cómo educar para la convivencia pacífica, centrándonos en la resolución de conflictos.

Con la misma metodología interactiva y partiendo de conflictos reales cotidianos se ha dialogado



acerca de cómo solucionamos individualmente estas situaciones o cómo las afrontamos y si es esta la mejor manera. Entre estas situaciones se ha hablado de las discusiones de los adultos delante de los niños: las críticas no constructivas a los niños respecto de sus comportamiento (“¡eres tonto!”, “¡no te enteras!”,...) la necesidad de poner límites y reglas en la convivencia de la familia; los conflictos entre hermanos; etc.

Asistencia: 20 madres y padres.

3ª Reunión de la Escuela de Familia. 23 de enero de 2018

Charla informativa: “**Técnicas para educar en responsabilidad y autonomía a nuestros hijos**”

Objetivos:

- Brindar herramientas para fomentar la autonomía y la responsabilidad de nuestros hijos.



Tras la charla, se abrió un enriquecedor diálogo entre las madres presentes, que concluyeron que en muchas ocasiones no actúan con firmeza ante sus hijos. Se trabajó la responsabilidad, consecuencias de nuestros actos y fomento de actos de autonomía en el día a día.

Recursos: Video-charla D^a Alejandra M. Bárcenas *Crecer y mejorar la autonomía personal* (versión padres)

Asistentes: 8 madres y padres.

4.2. Tutorías y seguimiento personalizado.

A lo largo del curso escolar, se hace un análisis **personalizado del 100% de los menores** viendo, en cada caso, la necesidad de realizar tutorías con los tutores familiares a cargo del menor y los profesores tutores de los centros educativos. De este **acompañamiento especializado se han beneficiado el 24,70% de las familias** que participan en el proyecto (21 menores). Se observan **resultados conductuales muy positivos en el 85% de los menores acompañados.**

- ***Tutorías, seguimiento de los menores y acompañamiento de sus familias***

Periodo: octubre 2017- diciembre 2017

Espacio ofrecido a las familias para poder conversar y entre todos ir a una en la educación de sus hijos. A lo largo de este trimestre se realizan un total de 65 entrevistas, con especial atención a las familias de los menores de nueva admisión.

Objetivos:

Conocer la situación de estas familias y ponernos de acuerdo en cómo hemos de hacer el seguimiento a sus hijos en los talleres que ofrece la asociación.

Darles a conocer Atiempo y lo que les pedimos como compromiso para favorecer el adecuado desarrollo de su hijo.

Periodo: enero 2018 – junio 2018

Se realiza seguimiento personalizado a 21 familias, padres y menores, que presentan diferentes problemáticas en relación con la educación de sus hijos/as. Estas entrevistas tienen como objetivo prioritario es conversar con los padres acerca de los hábitos cotidianos en el ambiente familiar, cómo va el niño a nivel académico y qué estrategias acordamos, junto a los centros educativos, para que tanto en casa como en la asociación se les refuerce aquellos contenidos académicos que no dominan. Se ha ofrecido apoyo psicológico a los padres, en cada caso, y se les ha puesto en contacto con otros agentes sociales de la zona, en los casos necesarios, para obtener otro tipo de recursos que nosotros no podemos ofrecer como búsqueda de empleo o la obtención de recursos económicos.

- *Seguimiento y acompañamiento a los menores en los centros educativos*

Periodo: octubre 2017-
junio 2018

Contacto con los diferentes responsables de los centros educativos para una mejor atención al menor. En el mes de enero, se realizan diferentes reuniones con los orientadores y jefes de



estudios de los IES Argar y Los Ángeles, y con los CEIP Virgen del Mar y Santa Isabel, a los que asisten la mayoría de los menores de Primaria, después de las notas del primer trimestre, para organizar el trabajo conjunto para ayudar a los menores a afrontar el curso en las materias que más les cuesta. Durante el resto del curso se mantiene el contacto con jefes de estudios, orientadores y tutores para un seguimiento personalizado.

4.3. Proyecto “Convive”

Actividad: “Festival de Cine Almería en Corto- Película animada *Ballerina*”, 16 de noviembre de 2017. Auditorio Maestro Padilla.

En colaboración con la Asociación de Voluntarios de La Caixa, asistimos a al Festival de Cine de Almería.

Total participantes: 12 menores.



Actividad: “Actividad Medioambiental en Velez- Rubio”, 25 de noviembre de 2017.

Con la colaboración de La Asociación de voluntarios de La Caixa.

Total participantes: 11 menores.



Actividad: Fiesta de Navidad, 19 de diciembre de 2.017



Asisten unas 60 personas, entre voluntarios/as, menores y familiares. Lema “Esta Navidad quiero dar gracias por...”. Se lleva a cabo esta fiesta como medio de cerrar el trimestre y valorar el trabajo, el esfuerzo y la ilusión que un año más han hecho realidad que el proyecto de Atiempo siga adelante. Pretendemos dar a conocer el sentido que tiene para la asociación esta festividad y celebrar juntos la Navidad, invitando a todos cristianos, musulmanes o cualquier otra religión o creencia.



Voluntarios de Atiempo



Actividad: Salida “Cine en Familia”, *Leo Da Vinci*, 13 de abril de 2018



Gracias a la colaboración de la Obra Social de la Caixa. Asisten 37 personas, entre madres, padres y menores.

Actividad: Salida “Visita guiada Exposición George Meliés” Obra Social La Caixa, 12 de junio 2018

Gracias a la colaboración de la Obra Social de la Caixa. Asisten 15 menores.



Actividad: Fiesta fin de curso, 14 de junio de 2018

Objetivos:

- Celebrar y valorar lo que hemos hecho en el curso.
- Compartir las actividades llevadas a cabo en el taller de informática y teatro.



- Merendar en familia para reforzar vínculos y el sentido de pertenencia.
- Evaluar qué más te ha gustado del año y qué propones para el año que viene.

Total asistentes: 65 personas (menores, familiares, voluntarios/as y educadores).

5. Área para la integración de la inmigración.

5.1. Taller de español para la mujer inmigrante.

Objetivos:

- Dotar a la mujer inmigrante de herramientas que le permitan crecer en autonomía e independencia fuera del ámbito de la casa.

- Brindar un espacio humano donde compartir ideas y pensamientos, relacionarse, a través de las conversaciones orales y salidas culturales.
- Mejorar su dominio del castellano.



Taller español para mujeres inmigrantes

Han asistido **un total de 24 mujeres** en su mayoría de origen marroquí., madres de los menores que asisten a los talleres de la asociación. Han colaborado cinco maestras voluntarias.



5.2. Taller de Informática para mujeres inmigrantes

Objetivos:

- Aprender el manejo básico de un ordenador.
- Aprender a manejar un procesador de textos.
- Familiarizarse con el uso de Internet y correo electrónico.
- Mejorar el nivel de comprensión y de expresión del español de las mujeres inmigrantes.

En este taller hemos tenido que ir adaptando los contenidos a las necesidades de las usuarias. El nivel de español de las mujeres que han querido acceder a este taller era tan básico que hemos dedicado parte al aprendizaje de vocabulario, en coordinación con el taller de español, y su pronunciación. Por otra parte, al ser completamente analfabetas digitales, hemos comenzado por conocer las partes del ordenador, cómo utilizar el teclado y el ratón, y la organización del escritorio (carpetas y archivos). Las mujeres han aprendido a abrir una carpeta y a crear un archivo en Word. Han escrito en español el vocabulario estudiado, aprendiendo las diferentes funciones de las teclas y distinguiendo mayúsculas y minúsculas. En definitiva, ha sido un taller muy interesante y un primer paso para cubrir una necesidad reclamada, alfabetizar a estas mujeres, también, digitalmente.



Aula de informática





Mujeres usuarias del taller escribiendo en el procesador Word

Han participado 14 mujeres inmigrantes y 4 voluntarias.

5.3. Taller de conversación para la mujer inmigrante

Objetivos:

- Mejorar el nivel de comprensión y de expresión del español de las mujeres inmigrantes.
- Acercar las diferentes culturas de nuestra asociación.
- Favorecer la autonomía y desarrollo personal de las mujeres.
- Crear un espacio de relación intercultural.

Durante el periodo de este proyecto se han tenido encuentros semanales en los que las mujeres, inmigrantes y autóctonas, han compartido temas e intereses, así como conocimientos. Se ha contado con la colaboración de Cruz Roja. A partir de los temas expuestos en sus dos charlas formativas se han ido desarrollando otras sesiones conversacionales. Con motivo del fin de año las mujeres prepararon un desayuno para amenizar la conversación.



Han participado 24 mujeres, inmigrantes y autóctonas.



5.4. Encuentro Intercultural “Unión y Paz”

Objetivos.

- Favorecer y motivar la convivencia de las familias de nuestra asociación que son de diversas nacionalidades con objeto de acercarnos unas a otras desde un sentimiento de igualdad y fraternidad.



Un año más celebramos, el día 17 de marzo, nuestro encuentro anual intercultural. El mayor enemigo de la tolerancia está dentro de nosotros y hemos de educarnos en la sensibilidad, la amabilidad y el respeto. Espacios como estos fomentan el desarrollo de estos valores en nuestra asociación. Esta actividad pretende acercar a todas las familias de la asociación pasándolo bien;

conociéndonos mejor las diferentes culturas que convivimos a diario en el barrio. Cada familia aporta la comida tradicional de su tierra y explican sus platos y costumbres. Este año además hemos compartido la música tradicional y moderna de nuestros diferentes países. Asisten, en total, 65 personas.



6. Área de trabajo en red.

Diputación de Almería- Área de Servicios Sociales-Consejo de Familia

11 de diciembre de 2017. Sesión Ordinaria del Plenario del Consejo Provincial de Familias

16 de mayo de 2018. Sesión Extraordinaria del Plenario del Consejo Provincial de Familias. Conmemoración del día Internacional de la Familia

FADAL (Federación Asociaciones de Adicciones de Almería).

Diputación de Almería- Servicio Provincial de Drogodependencias y Adicciones-Comisión Técnica de Prevención. En calidad de representantes de FADAL.

15 de diciembre de 2017. Reunión para seguimiento de las actuaciones establecidas y valoración de las mismas. Elaboración de propuestas para una campaña de sensibilización a la ciudadanía sobre prevención de adicciones. Disposición del programa “Prevención en la Onda”, espacio de difusión y sensibilización ofrecido a las asociaciones.

11 de abril de 2018. Reunión para seguimiento de las actuaciones provinciales llevadas a cabo por las entidades pertenecientes a la CTP. Comunicar las propuestas de las diferentes entidades para la campaña de prevención. Informe sobre las actividades que las diferentes comisiones técnicas realizan en otras provincias. Informar de la nueva estrategia nacional sobre drogas 2018/2024 que se va a incluir en el III Plan de drogas

REVAL (Red de Entidades de Voluntariado de Almería)

24 de octubre de 2017. Reunión Junta Directiva: estado de cuentas, firma convenio con la Universidad de Almería, candidatos para nueva Junta directiva, nuevas incorporaciones.

8 y 28 de noviembre de 2017. Jornadas de celebración del Día Internacional del Voluntariado Actos Conmemorativos: **Tertulias sobre experiencias de voluntariado (diferentes días y espacios en la ciudad de Almería); Proyección de vídeos, elaborados por cada uno de los miembros de la Reval en acto oficial con la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Almería.**



21 de mayo de 2018. Asamblea Ordinaria de REVAL: ratificación nueva junta directiva, reuniones de la Reval con Ayuntamiento y la Diputación con el fin de establecer nuevos convenios, Universidad de Almería y Reval – preparación del Congreso anual Andaluz de voluntariado 2018- Encuentro provincial de formación, relaciones con nuevas entidades.



26 de mayo de 2018. VI Encuentro Provincial de Voluntariado en Almería “yo, mí, me...contigo”.

Ayuntamiento de Almería. Observatorio Municipal de drogas y adicciones. Plan Nacional de drogas. Ciudades ante las drogas.

14 de octubre de 2017. Reunión técnica de preparación del Día Internacional Sin Alcohol para la coordinación de espacios, horarios de montaje, necesidades técnicas y rueda de prensa para el Día Internacional Sin Alcohol. Programa de reinserción social. Informaciones sobre III Plan de drogas 2017/2020, y su guía.

7. Formación de profesionales de Atiempo.

“Curso de Habilidades Sociales” Formación para Coordinadores/as de Voluntariado”
Días 21 y 22 de marzo de 2018.

Organiza: REVAL (Red de Entidades de Voluntariado de Almería).

Conferencia “Elaboración de proyectos sociales que motivan la participación”, impartida por D^a Inés Blasco Altuna.

Organiza: Consejo de Familias de la Diputación Provincial de Almería.

8. Sostenibilidad y continuidad del proyecto.

El resultado de nuestro proyecto es reconocido y apoyado por toda la comunidad, convirtiéndose este respaldo en garantía de continuidad de la asociación.

Este año hemos recibido el apoyo económico, y reconocimiento de nuestra labor, por parte de:

- Junta de Andalucía: Consejería de Salud, Igualdad y Políticas Sociales y Consejería de Justicia e Interior (Políticas Migratorias).
- Ayuntamiento de Almería, Área de Igualdad y Familia.
- Diputación de Almería, Área de Bienestar Social, Consejo de Familias.
- Obra Social La Caixa.
- Asociación de voluntarios de La Caixa.
- Fundación Cajamar.
- Universidad de Almería, convenio para la realización del practicum de Psicopedagogía y de Educación Social.

- REVAL, FEPAD, Caritas, Servicios Sociales Comunitarios, Centro de Salud...

9. Difusión del proyecto Atiempo.

7 de junio de 2018. Entrevista en la Radio UAL (Universidad de Almería)

En internet, en nuestra web.



¡GRACIAS!

