

2019/2020

MEMORIA GENERAL DE  
ACTIVIDADES



## Asociación para la prevención “Atiempo”

### Sede Social

C/ Guadalquivir s/n (junto al mercado de los Ángeles) 04008 Almería

### Teléfonos

950261420 – 609461581

### Email

asocia\_atiempo@hotmail.com

atiempoalmeria@gmail.com

### Web

[www.atiempoalmeria.org](http://www.atiempoalmeria.org)

### Fecha de constitución

25 de junio de 1999

### Registro

- Registro de Entidades y Centros de Servicios Sociales nº AS.CDRO/E/3457.
- Registro General de Entidades de Voluntariado de Andalucía nº 469.
- Registro Municipal de Entidades Ciudadanas nº 449.
- Registro de Asociaciones de Andalucía nº 2424.
- Asociación declarada de Utilidad pública O.M. 27 de agosto de 2013.
- Censo Entidades colaboradoras de la Enseñanza nº 4161

### Fines de la Entidad

Según los estatutos “Realización de procesos educativos que favorezcan “aprender para la vida” promoviendo el desarrollo personal, familiar y comunitario...”

Junta Directiva	Cargos
Maifri Guirado Sánchez	Presidenta
Elisa Salido Mateos	Vicepresidenta
Juan López Rodríguez	Secretario
Juan Martínez Membrives	Tesorero
José Montes Jiménez	Vocal
Mercedes Beltrán Movillas	Vocal
Vicente Abad Montoya	Vocal
Carlos Gómez Oliver	Vocal
María de los Ángeles Rojo Gil	Vocal
José Martínez Sánchez	Vocal

### Nº de socios

376

### Nº de voluntarios

81 jóvenes universitarios

21 profesionales

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Área de Voluntariado
  - 2.1. Profesionales voluntarios
  - 2.2. Jóvenes voluntarios
    - 2.2.1. Jornadas de difusión
    - 2.2.2. Encuentros de formación
    - 2.2.3. Convivencia del voluntariado
3. Área de Menores
  - 3.1. Apoyo escolar diario
  - 3.2. Taller de Informática
  - 3.3. Taller de Teatro
  - 3.4. Jóvenes Atiempo
  - 3.5. Escuela de Verano Atiempo2020
4. Área de Familias
  - 4.1. Escuela de Familias
  - 4.2. Tutorías y Seguimiento Personalizado
  - 4.3. Proyecto “Convive”
5. Área para la Integración de la Inmigración
  - 5.1. Taller de Español
  - 5.2. Alfabetización digital para la mujer inmigrante
  - 5.3. Taller avanzado, y de conversación, del aprendizaje del español para la mujer inmigrante
  - 5.4. Encuentro Intercultural
6. Área de Trabajo en Red
7. Sostenibilidad y continuidad del proyecto

## 1. Introducción

La Asociación para la prevención Atiempo comienza un año más su labor socioeducativa en un contexto socioeconómico difícil y complicado para todos los vecinos del barrio de Los Ángeles. Este curso, además, hemos tenido que afrontar el confinamiento y las restricciones provocadas por la crisis de COVID19, lo que ha supuesto la suspensión de todas nuestras actividades presenciales desde el 14 de marzo hasta la finalización del Estado de Alarma.

El equipo educativo de Atiempo, conocedor de las dificultades, tanto de medios como de formación, de las familias y menores que atendemos, ha mantenido regularmente el contacto telefónico con ellas para informar de recursos y ayudar a los menores en las tareas que les mandaban de los centros educativos

El proceso de puesta en marcha de este curso excepcional, se inició con normalidad. Con la implicación de diferentes ámbitos sociales: el colectivo de profesores voluntarios, los centros educativos de la zona, los Servicios Sociales Comunitarios, la Universidad de Almería, la Compañía de María y, por último, las familias del barrio.

El empeño de la asociación por atender a los menores de la manera más personalizada posible nos lleva todos los años a realizar una difusión de voluntariado en la Universidad de Almería, gracias al Convenio de colaboración y el apoyo de profesores amigos de Atiempo que nos facilitan el poder entrar a las clases de las diferentes carreras de educación, para explicar la labor de la asociación y lo que pretende.

## 2. Área de Voluntariado

### 2.1. Profesionales voluntarios

El equipo de profesorado voluntario está compuesto tanto por profesores jubilados como en activo. Este año, el equipo está formado por 21 profesionales. De éstos, 17 colaboran en el taller de apoyo escolar cuya misión es la de asesorar a los jóvenes voluntarios, tanto académica como humanamente, en la labor que desempeñan con los menores. El resto, 4 profesoras, ha atendido el taller de español dirigido amujeres inmigrantes para mejorar el uso del idioma y relacionarse fuera del entorno doméstico en el que viven.

### 2.2. Jóvenes voluntarios

#### 2.2.1. Jornadas de difusión

##### Del 1 al 5 de octubre de 2019

En los primeros días del curso tiene lugar la **campana de difusión** del voluntariado en la Universidad de Almería. Las carreras a las que ofrecemos hacer voluntariado en Atiempo son:

En la Facultad de Ciencias de la Educación:





**Magisterio de Infantil:** se les ofrece estar con los menores de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.

**Magisterio de Primaria:** se les ofrece colaborar con los menores de 5º y 6º.

**Educación Social:** se les ofrece estar con los menores de 5º y 6º y la E.S.O.

También, se ha hecho difusión en el I.E.S. de la Compañía de María, en los cursos de bachiller, en la Escuela de Idiomas de Almería, sobre todo, inglés y alemán. En el mes de Febrero, la entidad dio una charla informativa en una de las aulas del 4º Curso del Grado de Psicología.

### 2.2.2. Encuentros de formación.

#### Jornadas de Formación Inicial: 9 y 10 de octubre de 2019

Durante estos días los grupos formados de voluntarios reciben su primera formación antes de estar con los menores en el taller de apoyo escolar. Los profesores y jóvenes voluntarios asisten en la hora que se les ha asignado para conocerse, hacer equipo y marcar las pautas de trabajo.

El **9 de octubre** se dirigió a los voluntarios que tenían que atender a los menores de Primaria y el **10 de octubre** a los que iban a atender a los de la ESO.



#### **Objetivos:**

- Dar a conocer el proyecto socioeducativo Atiempo.
- Información sobre el entorno y perfil de las familias que atendemos.
- Formación: Material de reflexión sobre voluntariado (motivación, características y valores, derechos y deberes...).
- Metodología y organización del taller. Pautas de actuación con los menores.



Han participado **64 jóvenes voluntarios** y **10 profesores voluntarios**.

En estas jornadas de formación se explica a los voluntarios cuál es el trabajo que han de realizar: aclarar y explicar dudas de las diferentes asignaturas, estar cercanos al niño y ver las dificultades que presenta, en

definitiva, apoyar al menor académica y anímicamente e intentar hacer un seguimiento lo más personalizado posible.

### **Primer Encuentro de Formación: 17 de diciembre de 2019**

#### **Objetivos:**

##### **1ª parte**

- Encuentro de los voluntarios que vienen en distintos días y horas.
- Reforzar, poner en valor lo importante que es la hora que dedican a los menores y el sentido que tiene para cada voluntario el “ayudar”.

**Recurso:** Cortometraje “El otro par”. **Medio:** Preguntas para centrar el debate

##### **2ª parte**

- Analizar situación social de las familias y menores a los que están ayudando y la realidad social en la que estos se encuentran con objeto de tomar conciencia de la importancia de su labor en la asociación.

**Medio:** informe detallado de la realidad de las familias de este curso.

- Evaluar el trabajo realizado y lo que está suponiendo de crecimiento personal y para su futura carrera.
- Proponer mejoras y sugerencias.

**Medio:** encuestas y formulario de propuestas.



**Destinatarios:** jóvenes y profesores voluntarios.

**Total asistentes:** 19 jóvenes voluntarios.

**Debido a la declaración del estado de alerta el 14 de Marzo por el COVID19, nos vemos obligados a paralizar todas nuestras actividades, quedando suspendidos los dos encuentros de formación que solemos realizar al finalizar el 2º y 3º trimestre del curso.**

#### **2.2.3. Convivencia del voluntariado.**

En los últimos cursos hemos potenciado la necesidad de reforzar vínculos entre todas las voluntarias y voluntarios de la asociación, que asisten a horas diferentes, para que se conozcan a través de convivencias y actividades lúdicas en primavera. Este curso no hemos tenido posibilidad de realizar este tipo de acciones



**Convivencia 18/19**

### 3. Área de menores.

#### Proyecto “Horizonte”.

##### 3.1. Apoyo escolar diario.

Tras la **campana de difusión** realizada en el barrio, y las inscripciones de las familias durante el mes de septiembre explicando a madres y padres la programación de actividades y el compromiso de implicación con la asociación, el 14 de octubre, después del proceso de formación de grupos de menores, profesionales y jóvenes voluntarios, comienza el taller de apoyo escolar.

Objetivos:

- Ayudarles a “aprender a aprender”.
- Apoyarles en sus tareas escolares, aclarar y explicar dudas.
- Potenciar sus habilidades.
- Fomentar en los menores el valor del esfuerzo, de la superación, la seguridad y confianza en ellos mismos, a través del “tú puedes” y el refuerzo positivo.

Para Atiempo no hay normas sino acuerdos de funcionamiento a los que llegamos entre todos. El primer día, mediante una lluvia de ideas, los menores, los voluntarios (jóvenes y profesionales) así como las educadoras aceptamos libremente dichos acuerdos que nos damos para poder trabajar mejor.

Hemos atendemos a **85 menores**, con una asistencia libre y constante del 70%, a lo largo del curso.





### 3.2. Taller de informática.

La sociedad actual requiere crear, manejar, consultar y desarrollar información en el contexto moderno de las tecnologías de la información y la comunicación y esto no es posible sin el conocimiento y el uso de ordenadores. Además, debido a la particular situación socioeconómica de las familias que atendemos, se hace mucho



más necesario prevenir esa brecha digital que se convierte en un factor más de desigualdad. Desde Atiempo y, más concretamente, desde el taller específico de informática, se pretende ofrecer a los niños y niñas de la Asociación la oportunidad de acercarse a estas nuevas tecnologías que, sin ellas, sería prácticamente imposible entender el mundo actual. Por otra parte, es nuestra finalidad educar a los menores en un uso responsable y saludable de estas nuevas tecnologías.

Objetivos Generales:

- Descubrir la informática, de manera divertida y creativa, como herramienta de gran utilidad en el estudio.
- Aprender el manejo de programas ofimáticos: Word, Power Point.
- Aumentar la autoestima del niño mediante la realización de trabajos en los que se plasme toda su creatividad y esfuerzo.
- Educar en el uso responsable de redes sociales, video juegos, móviles...
- Inculcar el buen uso de internet en la búsqueda de información y datos.



**Participan:** 13 menores de 4º y

5º de Primaria, con edades entre 8 y 10 años.

Hemos contado con la ayuda de 3 voluntarias y 2 educadores del equipo.



## Proyecto “Vive”

### 3.3. Taller de Teatro

Dirigido a menores de la E.S.O. cuyas edades oscilan entre 12 y 16 años.

**Participan** 15 menores, 1 educadora del equipo y 3 voluntarios con experiencia en teatro amateur.

Se inicia el 15 de noviembre de 2019. Sesiones todos los viernes de 17:00 a 18:30.

Objetivo general:

- Ofrecer el teatro como medio a través del cual el menor aprenda a conocerse a sí mismo, adquirir seguridad, desarrollar su creatividad, su capacidad crítica ante la vida y que le permita establecer relaciones afectivas basadas en la escucha, el respeto, la amabilidad y el consenso.



Objetivos Específicos:

Primer trimestre:

- Reforzar vínculo afectivo en el grupo y confianza grupal.
- Acuerdos de funcionamiento.
- Planificación de actividades a desarrollar en el curso

Segundo trimestre:

- Preparación de una obra teatral seleccionada y adaptada por el

grupo

- Fomentar unas relaciones interpersonales basadas en el respeto, la escucha y la aceptación.

Tercer trimestre:

- Aumentar los vínculos de confianza.
- Desarrollar la autoestima manejando los miedos, sentido del ridículo.
- Realizar la representación de la obra que seleccionamos.



Metodología:



Las sesiones se dividen en **dos partes**: crecimiento personal y teatro. En la **primera parte** de cada sesión se ha aprendido a compartir la semana y el estado de nuestras emociones: aprender a

reconocerlas, a ponerles nombre y expresarlas. Mediante técnicas de relajación y focalización de la atención. Dinámicas de presentación. Dinámicas grupales y juegos cooperativos para aumentar la autoestima y seguridad en uno mismo.

La **segunda parte** de cada sesión se centra en ejercicios de dramatización y expresión para el desarrollo de la interpretación de personajes. También, basándonos en las expectativas de cada uno, se decidió preparar una obra de teatro, adaptada por ellos mismos para representar al final del curso.



### 3.4. Jóvenes “Atiempo”

Taller dirigido a los adolescentes de la asociación.

Objetivos:

- Proporcionar un espacio de encuentro para los adolescentes.
- Divertirnos de forma sana y saludable.
- Hacer nuevos amigos.
- Aprender para la vida acerca de temas de su interés.
- Practicar actividades al aire libre en contacto con la naturaleza que fomenten en ellos un sentido ecológico ante el medio ambiente.



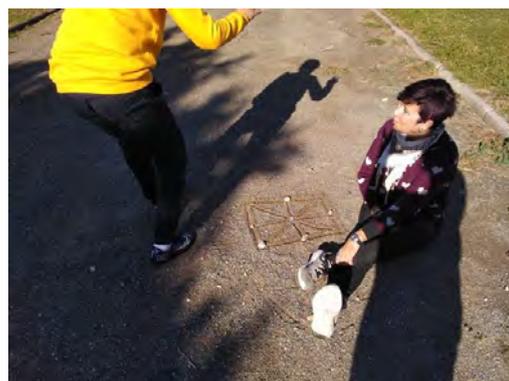
### Actividad, 30 de noviembre de 2019, “Salida al Parque del Andarax”

Objetivos específicos:

- Retomar el contacto con los compañeros en el nuevo curso.
- Fomentar la cohesión del grupo ante los nuevos compañeros.
- Concretar las actividades y temas que desean realizar para este curso.

Total asistentes: 10 adolescentes. 5 de ellos nuevos en esta actividad.





**Actividad, 8 de febrero de 2020 “La Molineta”**

Objetivo específico:

- Reflexionar y debatir sobre las relaciones interpersonales y la amistad.  
 “Fundamentos de unas relaciones interpersonales sanas y saludables”  
 Dinámica: “los platos rotos de nuestra vida cotidiana”  
 Motivos y situaciones que deterioran nuestras relaciones y cómo actuar para restaurarlos.



Total asistentes: 11 adolescentes.

No se han podido realizar las siguientes salidas programadas para marzo, abril y mayo.



### 3.5. Escuela de Verano Atiempo 2020

## ESCUELA DE VERANO: ATIEMPO 2020

Nuestra entidad organiza todos los años un Campamento Urbano con el que concluimos el curso académico. A lo largo del curso dedicamos una gran parte del tiempo y esfuerzo a nuestro taller de apoyo escolar (desde 1º de Primaria hasta 4º de la ESO) dirigido a menores de familias en situación de vulnerabilidad. Es prioritario dar la oportunidad a estos menores sin recursos económicos para que promocionen y no se queden al margen del sistema educativo. Con la pandemia de la COVID19, las actividades de nuestro programa integral socioeducativo quedaron suspendidas. Intentamos atender a los menores on-line pero era una labor imposible ya que los medios técnicos de los que disponían (y solo algunas familias) era el móvil. Tras el Estado de Alarma, y después de analizar la experiencia vivida en el confinamiento, vimos la necesidad de dirigir nuestro tradicional Campamento Urbano, de carácter más lúdico y dirigido a edades adolescentes, a niños y niñas de menor edad porque han sido realmente los más pequeños los que han sufrido la falta de recursos para seguir el curso, agravando su situación de carencias y retraso escolar. Nuestro Campamento Urbano se convierte en Escuela de Verano en la que los **repasos de contenidos académicos básicos de**



Reunión con voluntariado

**Primaria** (entre 3º y 5º) se han unido a actividades para trabajar las **emociones, las habilidades artísticas y la educación en valores.**

**Esta Escuela de Verano Atiempo 2020 está dirigido a menores de entre 8 y 11 años en riesgo de exclusión social, en el barrio de Los Ángeles de Almería y barrios colindantes. Las actividades son de carácter lúdico con una clara**

**intencionalidad pedagógica:** una oportunidad para que estos menores adquieran el gusto por aprender, no desde la imposición académica sino desde la curiosidad por el entorno. La incorporación de algunas salidas es una oportunidad para los menores de conocer lugares diferentes que les aporte otra visión distinta a la de su entorno habitual.



Reunión informativa para madres y padres

**Objetivos generales:**

- Ofrecer un espacio socio-educativo que permita la normalización dentro del marco de prevención y condiciones especiales para evitar contagios.
- Vivir una experiencia de relaciones humanas positivas, trabajo en equipo, repaso de contenidos escolares, compartiendo ideas y favoreciendo la imaginación y creatividad.

**Objetivos específicos:**

- Fomentar que el grupo se conozca y se establezca un ambiente de respeto y confianza, aprendiendo a relacionarnos desde la no violencia y la igualdad de género
- Fomentar un espacio de expresión de las nuestras emociones.
- Reforzar contenidos académicos (matemáticas, lengua e inglés)
- Fomentar la motivación y el deseo de aprender de forma lúdica y divertida.

**Asisten** 13 menores de 3º,4º y 5º de primaria. 6 voluntarios y los 3 educadores de la asociación.

El día **2 de julio** reunimos a los padres/madres de los niños inscritos para explicarles por un lado, las normas y protocolos implementados para la prevención y seguridad en las diferentes actividades programadas, por otro, la distribución y contenidos que desarrollaríamos durante el mes de julio.



Refuerzo escolar diario 4º Primaria



Refuerzo escolar diario 5º Primaria



Refuerzo escolar diario 3º Primaria

La actividad comienza el día 6 de julio y termina el día 30. De lunes a viernes por las mañanas.

La Escuela de Verano se basa en la misma estructura de desarrollo diaria de lunes a jueves:

1º. Acogida del día: protocolo anticovid19 (toma de temperatura, desinfección de manos y calzado, mascarilla obligatoria...), dinámicas de relajación y focalización de la atención.

2º. Repaso de contenido escolar a través del aprendizaje comunitario.

3º. Descanso.

4º Actividad lúdica relacionada con el trabajo psicoemocional o artística.

Los viernes se realiza una salida cultural.



Descanso diario para desayunar



Protocolo de actuación diario prevención COVID19

Entre estos talleres destacan *Juegos-amigos*, juegos grupales y cooperativos diseñados por el voluntariado; *Emoción-arte*, inteligencia emocional con la colaboración del **Centro de Psicología Terapitea**; *Teatro - expresión*, desarrollado por **Germán Fernández Serrano de Aedea Teatro**; *Edu-corazón*, conectar con nuestro cuerpo y nuestro mundo interior para cuidarlo y agradecer, con la profesora **Esther Prados Mejías**; *Con ojos de Clown*, mirar la vida con alegría y valentía, de la mano de **José Pérez López**, “Pepe Clown”; la fiesta final llegó con *Cantos y ritmos africanos* impartido por **José M<sup>a</sup> Azurmendi Tejedor**.

Los viernes se destinaron a diferentes salidas como la visita al **Acuario de Roquetas de Mar**, donde los participantes se sumergieron en nuestros fondos marinos. También experimentaron la magia del teatro con el cuentacuentos *La pradera en primavera* de la sala **ABBA** y viajaron a través de los tiempos para conocer la evolución de la humanidad por medio de la visita al **Museo Arqueológico**.



Visita sala ABBA



Representación de La Pradera en Primavera



Taller Con Ojos de Clown



Visita Acuario de Roquetas de Mar



Juegos



Taller de Origami



Taller de Teatro-Expresión



Taller Edu-corazón



Visita al Museo Arqueológico



Taller Emoción-Arte





Taller de Cantos y Ritmos Africanos

#### 4. Área de familias.

Comienza el curso, entre el 17 y el 30 de septiembre se acoge a las familias para la inscripción de los menores, registro de petición de solicitud de plaza, firma de compromisos de los padres y otras informaciones. Este curso 19/20 se han atendido un total de **85 menores**, que representan a **65 familias**. Por razones de espacio y medios, se inscriben **20 menores de nueva admisión**; quedan en lista de espera un total de **12 menores**.

##### ✓ Proyecto “Familia”

##### 1.1. Escuela de Familias

##### *Programa FAMILIAS “+POSITIVAS”*

Han **participado 38 familias**. Los asistentes **han valorado mucho el método participativo** que se ha empleado en los talleres en los que no han sido agentes pasivos sino que han participado activamente, a través de dinámicas y aprendiendo desde sus propias experiencias, de manera vital.

Los participantes **han valorado muy positivamente la presencia de una traductora** que ha hecho posible una mejor comprensión de los contenidos así como la posibilidad de ofrecer a los menores una actividad paralela en la que también aprendan.

**Calendario:** Todos los martes desde el 15 de octubre hasta el 3 de diciembre de 2019, de 19:00 a 21:00 horas.

**Metodología:** Teatroterapia. ¿Qué es la teatroterapia? Es una disciplina que usa herramientas expresivas y artísticas con fines terapéuticos. La práctica de la teatroterapia se sustenta en los estudios y las investigaciones sobre el desarrollo humano y las teorías psicológicas, que se ponen en práctica a través de los distintos medios terapéuticos-artísticos, con el objetivo de ayudar a las personas con capacidades diferentes, conflictos emocionales, deficiencias psíquicas y sociales, autoestima, etc. Brinda además, un medio de comunicación no verbal y alternativa, para aquellas personas cuya utilización del lenguaje o comprensión de las palabras es parcial o inexistente.



##### *Ciclo “La comunicación emocional positiva”*

Talleres interactivos para madres, padres y familiares (1ª sesión 15/10/2019; 2ª sesión 22/10/2019; 3ª sesión 29/10/2019).

Este ciclo ha constado de tres sesiones en las que se ha trabajado en la comunicación, en los **tipos de comunicación** que existen. A partir de ahí, se han profundizado en los **estilos de parentalidad** y cuál es el estilo al que debemos de acogernos para sentar las bases de una comunicación efectiva y afectiva dentro del ámbito doméstico y en la relación con nuestros hijos.



### ***Ciclo “Agresión: expresión de una emoción”***

Talleres interactivos para madres, padres y familiares (1ª sesión 05/11/2019; 2ª sesión 12/11/2019)

En este ciclo se ha pretendido que **las madres y padres reconozcan sus propias emociones y cómo podemos gestionarla**s. De la misma manera, aprender a reconocer y **abordar estas mismas emociones en sus hijos e hijas** y cómo enseñarles una forma adecuada de expresión. Se ha profundizado en el **tratamiento de las emociones que son expresadas a través de conductas agresivas**, como el enfado, la ira, la frustración y el miedo, para poder así evitar conductas disruptivas.



### ***Ciclo “Acción-Reacción: Escuela de vida”***

Talleres interactivos para madres, padres y familiares (1ª sesión 19/11/2019; 2ª sesión 26/11/2019; 3ª sesión 03/12/2019)

En estas tres últimas sesiones se ha ido trabajando la **modificación de conducta desde los estadios más tempranos**. Los padres y familiares han puesto en **práctica las herramientas** que las profesionales les han indicado y, sesión tras sesión, se ha ido **comentando los resultados y las dificultades**



encontradas en la aplicación de los diferentes métodos y cómo podemos ir adaptándolos a las necesidades de cada situación o problemática.

**Ludoteca “Siente, juega y aprende”**

Talleres lúdicos para los menores (1ª sesión 15/10/2019; 2ª sesión 22/10/2019; 3ª sesión 29/10/2019; 4ª sesión 05/11/2019; 5ª sesión 12/11/2019; 6ª sesión 19/11/2019; 7ª sesión 26/11/2019; 8ª sesión 03/12/2019)



A través del juego los niños y niñas han aprendido a **reconocer sus emociones**. Además, los diferentes juegos y dinámicas empleadas han sido el medio para **dialogar acerca de las actitudes** que adoptamos ante los **desafíos** y la **competencia con el “otro”**, aprendiendo así a **desarrollar sus habilidades sociales** e inculcando **valores** como el respeto, la aceptación del no, la empatía con los demás, el trabajo en equipo, etc. Valores muy importantes para un

**desarrollo positivo del menor**. Por otra parte, los juegos tradicionales o innovadores que se han empleado han estimulado las **capacidades cognitivas** del grupo de menores que han intervenido y la interacción entre ellos.

El trabajo en la ludoteca con los menores se ha desarrollado al mismo tiempo que los talleres interactivos de los padres, en la **Biblioteca Municipal del Barrio de Los Ángeles**, que es una sala anexa al local de la sede de la asociación.



Se han atendido un total de **26** menores.



#### 4.2. Tutorías y seguimiento personalizado.

A lo largo del curso escolar, se hace un análisis **personalizado de los menores** viendo, en cada caso, la necesidad de realizar entrevistas con los tutores familiares a cargo del menor y los profesores tutores de los centros educativos. De este **acompañamiento especializado se han beneficiado el 20% de las familias** que participan en el proyecto (14 menores). Se observan **resultados conductuales positivos en el 82 % de los menores acompañados.**

- *Tutorías, seguimiento de los menores y acompañamiento de sus familias*

Periodo: octubre 2019- diciembre 2019

Espacio ofrecido a las familias para poder conversar y entre todos ir a una en la educación de sus hijos. A lo largo de este trimestre se realizan un total de 42 entrevistas, con especial atención a las familias de los menores de nueva admisión.

Objetivos:

- Conocer la situación de estas familias y ponernos de acuerdo en cómo hemos de hacer el seguimiento a sus hijos en los talleres que ofrece la asociación.
- Darles a conocer Atiempo y lo que les pedimos como compromiso para favorecer el adecuado desarrollo de su hijo.

Periodo: enero 2019 – julio 2020

Se realiza seguimiento personalizado a 14 familias, padres y menores, que presentan diferentes problemáticas en relación con la educación de sus hijos/as. Estas entrevistas tienen como objetivo prioritario es conversar con los padres acerca de los hábitos cotidianos en el ambiente familiar, cómo va el niño a nivel académico y qué estrategias acordamos, junto a los centros educativos, para que tanto en casa como en la asociación se les refuerce aquellos contenidos académicos que no dominan. Se ha ofrecido apoyo psicológico a los padres, en cada caso, y se les ha puesto en contacto con otros agentes sociales de la zona, en los casos necesarios, para obtener otro tipo de recursos que nosotros no podemos ofrecer como búsqueda de empleo o la obtención de recursos económicos.

- *Seguimiento y acompañamiento a los menores en los centros educativos*

Periodo: octubre 2019- junio 2020

Contacto con los diferentes responsables de los centros educativos para una mejor atención al menor. En el primer trimestre, se mantiene contacto con los orientadores y jefes de estudios de los IES Argar y Los Ángeles, y con los CEIP Virgen del Mar y Santa Isabel, a los que asisten la mayoría de los menores de Primaria, para conocer su rendimiento académico y ayudar a los menores a afrontar el curso en las materias que más les cuesta.

### 4.3. Proyecto “Convive”

**Actividad: “Festival de Cine Almería en Corto- Película animada *Lino, una aventura de siete día*, 20 de noviembre de 2020. Auditorio Maestro Padilla.**

En colaboración con la **Asociación de Voluntarios de La Caixa**, asistimos a al Festival de Cine de Almería.

Total participantes: 15 menores, 4 madres y dos voluntarias.



**Actividad: Fiesta de Navidad “La magia de la Navidad está hecha con nuestros sueños”, 19 de diciembre de 2.020**

Asisten unas 56 personas, entre voluntarios/as, menores y familiares. Se lleva a cabo esta fiesta como medio de cerrar el trimestre y valorar el trabajo, el esfuerzo y la ilusión que un año más han hecho realidad que el proyecto de Atiempo siga adelante. Pretendemos dar a conocer el



sentido que tiene para la asociación esta festividad y celebrar juntos la Navidad, invitando a todos cristianos, musulmanes o cualquier otra religión o creencia.



## 5. Área para la integración de la inmigración.

### 5.1. Taller de iniciación en el aprendizaje del español para la mujer inmigrante.

Objetivos:

- Dotar a la mujer inmigrante de herramientas que le permitan crecer en autonomía e independencia fuera del ámbito de la casa.
- Brindar un espacio humano donde compartir ideas y pensamientos, relacionarse, a través de las conversaciones orales y salidas culturales.
- Mejorar su dominio del castellano.



Han asistido **un total de 40 mujeres** en su mayoría de origen marroquí., madres de los menores que asisten a los talleres de la asociación. Han colaborado cinco maestras voluntarias.



## 5.2. Alfabetización digital para la mujer inmigrante

Objetivos:

- Aprender el manejo básico de un ordenador.
- Aprender a manejar un procesador de textos.
- Familiarizarse con el uso de Internet y correo electrónico.
- Mejorar el nivel de comprensión y de expresión del español de las mujeres inmigrantes.

En este taller hemos tenido que ir adaptando los contenidos a las necesidades de las usuarias. El nivel de español de las mujeres que han querido acceder a este taller era tan básico que hemos dedicado parte al aprendizaje de vocabulario, en coordinación con el taller de español, y su pronunciación. Por otra parte, al



ser completamente analfabetas digitales, hemos comenzado por conocer las partes del ordenador, cómo utilizar el teclado y el ratón, y la organización del escritorio (carpetas y archivos). Las mujeres han aprendido a abrir una carpeta y a crear un archivo en Word. Han escrito en español el vocabulario estudiado, aprendiendo las diferentes funciones de las teclas y distinguiendo mayúsculas y minúsculas. En definitiva, ha sido un taller muy interesante y un primer paso para cubrir una necesidad reclamada, alfabetizar a estas mujeres, también, digitalmente.





Han participado **10 mujeres inmigrantes**

### 5.3. Taller avanzado, y de conversación, del aprendizaje del español para la mujer inmigrante

Objetivos:

- Aprender de manera vital a comunicar en español
- Mejorar la pronunciación del español.
- Ofrecer un espacio de encuentro y reflexión entre mujeres.





#### 5.4. Encuentro Anual Intercultural

Objetivos.

- Favorecer y motivar la convivencia de las familias de nuestra asociación que son de diversas nacionalidades con objeto de acercarnos unas a otras desde un sentimiento de igualdad y respeto.

Debido a la pandemia del COVID19, este año ha tenido que suspenderse el encuentro Intercultural que estaba programado.

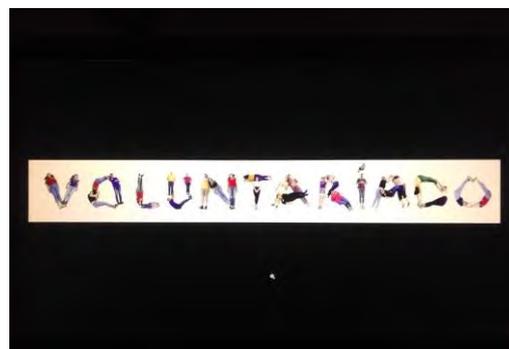


Encuentro Intercultural 2019

## 6. Área de trabajo en red.

### REVAL (Red de Entidades de Voluntariado de Almería)

13 y 18 de noviembre de 2019. Preparación Día Internacional del voluntariado.



Cartel Día Internacional del Voluntariado

3 de diciembre de 2019. **Reunión de la Junta Directiva de la Reval** con la concejal del Área de Familia, Igualdad y Participación Ciudadana, D<sup>a</sup> Paola Laynez. El objetivo de la reunión es la propuesta por parte del **Ayuntamiento de Almería** de la celebración conjunta de las segundas jornadas municipales de voluntariado.



4 de diciembre de 2019. **Día Internacional del Voluntariado.** Mesa informativa y lectura del Manifiesto, en el centro de la ciudad de Almería (Plaza del Educador).



15 y 30 de enero de 2020. Reuniones de Junta Directiva de la Reval. Plan Estratégico 2019/2021. Actividades desarrolladas en 2019. Proyectos y actividades 2020 y pendientes 2019. Economía: balance 2019.Presupuesto 2020. Contratación personal. Bajas y nuevas altas de asociados.



22 de enero y 25 de febrero de 2020. Reuniones de la Reval con la concejal D<sup>a</sup> Paola Laynez y con los representantes de los Servicios Comunitarios de Almería para preparar el evento de las II Jornadas Municipales de Voluntariado.



### **Durante el confinamiento la Reval ha seguido trabajando online.**

Serie de Videoconferencias celebradas en las siguientes fechas: 23,24, 25, 27 y 30 de marzo de 2020. Contenidos abordados: Recoger análisis de las necesidades de las entidades referentes a sus usuarios con motivo de la pandemia para trasladar a la Plataforma Andaluza de Voluntariado. Respuestas a las personas que están en esta situación ofreciéndose como voluntarios. Respuestas a dudas que puedan tener las entidades. Reflexión sobre el documento interno que sobre esta situación ha elaborado la Plataforma Andaluza de Voluntariado y la Junta de Andalucía. Concretar ideas para apoyar de cerca a las entidades que formamos la Reval. Elaboración de un escrito de apoyo a las entidades. Elaboración de una imagen-cartel para compartirlo entre las entidades miembros, recogiendo



visualmente las medidas de actuación ante la pandemia para su difusión en redes sociales. Se pone en conocimiento los teléfonos de emergencia y recursos que nuestra ciudad pone al servicio de los ciudadanos y otras entidades que son de utilidad para nuestros usuarios en esta situación. Se acuerda canalizar la demanda de la ciudadanía que quiere hacer voluntariado mediante la creación a nivel andaluz de una bolsa de voluntariado. Información del catálogo de recursos a nivel andaluz que se está elaborando con las necesidades detectadas desde cada red local...

05 de junio 2020. Videoconferencia. Lectura y reflexión de la Guía de Desescalada elaborada por la Plataforma Andaluza el Voluntariado. Información sobre las reuniones de la Plataforma Andaluza de Voluntariado y la Plataforma de Voluntariado de España. Reunión de los coordinadores de voluntariado de las CIPS. Informe y evaluación. Actividades formativas de la Reval. Otras informaciones...

05 de agosto. Videoconferencia. Encuentro provincial 9º edición "Foro Formativo". Actividades pendientes 2019/20. Asamblea general.



### Diputación de Almería- Área de Servicios Sociales-Consejo de Familia

8 de octubre de 2019. Acto de entrega de las ayudas concedidas a las distintas entidades.

16 de octubre de 2019. Entrevista con la Diputada de Bienestar Social y Familia D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Martínez.

02 de diciembre de 2019. Constitución del Plenario del Consejo Provincial de Familias. Información sobre el proceso de elección de los representantes de las asociaciones en la Comisión Permanente del Consejo Provincial.

### Ayuntamiento de Almería. Observatorio Municipal de drogas y adicciones.

14 de octubre de 2019. Reunión de las entidades miembros del Observatorio de Drogas y Adicciones del Ayuntamiento de Almería. Información sobre la propuesta de actividades **para la conmemoración del Día Internacional Sin Alcohol.**

14 de noviembre de 2019. Rueda de prensa del **Día internacional sin alcohol.**



## 7. Sostenibilidad y continuidad del proyecto.

El resultado de nuestro proyecto es reconocido y apoyado por toda la comunidad, convirtiéndose este respaldo en garantía de continuidad de la asociación.

Este año hemos recibido el apoyo económico, y reconocimiento de nuestra labor, por parte de:

- Junta de Andalucía: Consejería de Salud y Familias (D.G. cuidados sociosanitarios); Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación; y la Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Admón. Local (D.G. Políticas Migratorias).
- Ayuntamiento de Almería (Área de Familia, Igualdad y Participación Ciudadana).
- Diputación de Almería (Área de Familia- Consejo de Familias)
- Obra Social La Caixa.
- Asociación de voluntarios de La Caixa.
- Fundación Cajamar.
- Fundación CajaGranada. Bankia “en acción”.
- Universidad de Almería: Convenio para la realización del Practicum I y Practicum II de Educación Social; Convenio Marco y Específico *Voluntari@s UAL*; colaboración en la campaña de difusión y captación de voluntariado en la Facultad de Educación. REVAL, FADAL, Centros educativos, Caritas, Servicios Sociales Comunitarios, Centro de Salud...



Firma Convenio Obra Social La Caixa



Acto de firma de convenios Fundación CajaGranda- Bankia “en acción”

