



2023/2025

PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN

LÍNEAS DE TRABAJO

Asociación Para La Prevención Atiempo

Líneas de trabajo 2023/2025

ÁREAS	ESPACIOS	PROBLEMÁTICAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	INDICADORES	RESULTADOS	ODS
Área Menores	Espacios Aprendizaje y desarrollo de Pensamiento (Proyecto Horizonte) (Proyecto Integra-T)	Fracaso Escolar	Refuerzo Educativo	Promocionar el éxito escolar entre los menores en situación de vulnerabilidad social	nº de suspensos inicial-nº de suspensos final/ % asistencia	Que el 60% de los menores reduzcan el nº de asignaturas suspensas	Nº 4 Nº 10
		Falta de comprensión lectora Desconocimiento de la lengua española Dificultad para argumentar/dialogar Desinterés por la lectura Bajo nivel de pensamiento resolutivo/creativo Dificultad de expresión escrita/oral	Club de Lectura <i>Leo, comprendo, aprendo</i>	Desarrollar la comprensión lectora. Promover el dialogo reflexivo. Desarrollar pensamiento crítico Mejorar el conocimiento de la lengua española	Cambios producidos ante el estudio tras el proceso educativo Cambios producidos por el proceso lector/escritor	Que el 60% de los menores aumenten su comprensión lectora	
	Taller de Escritura <i>Imagino, escribo, comunico</i>	Educación Digital Educación Medioambiental-EcoArte Atiempo Club “Mejores amig@s” Multideporte Alternativo Atiempo Campamento Urbano	Potenciar la creatividad y la expresión escrita Fomentar hábitos saludables y el desarrollo de habilidades sociales – emocionales para prevenir cualquier forma de violencia, de adicciones y para una convivencia prosocial y libre de prejuicios	nº de participantes/ % asistencia Cambios personales producidos por la experiencia en el ámbito emocional y social	Que el 60% de los menores desarrollen habilidades emocionales y competencias en la resolución de conflictos, en hábitos saludables y en una convivencia tolerante	Nº 3 Nº 4 Nº 10 Nº 11	
	Espacios de Bienestar Emocional y Social (Proyecto Vive)	Adicciones a: nuevas tecnologías videojuegos, móvil, pantallas Acoso escolar y ciberacoso Agresividad/dependencia en relaciones interpersonales Dependencia de las redes sociales Sedentarismo/aislamiento producido pantallas Bajo nivel de frustración. Incapacidad de regulación emocional Falta de conciencia medioambiental					

Líneas de trabajo 2023/2025

Áreas Familias <i>(Proyecto Familia)</i>	Espacios de Apoyo Psico-emocional	Déficit de autoestima y herramientas de los padres educar a sus hijos e hijas Desestructuración familiar Falta de recursos públicos de apoyo psicológico	Apoyo psicoemocional y seguimiento a las Familias, y menores	Implicar y apoyar a las familias en situación de vulnerabilidad social en el proceso educativo de sus hijos/as	nº de entrevistas personales con las familias /nº de menores con seguimiento individualizado Cambios conductuales producidos por el seguimiento y el aprendizaje	Que el 60% de las familias atendidas mejoren la relación filio-parental	Nº 3
		Adolescentes con conductas disruptivas tanto en el ámbito familiar como escolar	Apoyo psicoemocional a adolescentes	Intervención grupal para la disminución de conductas desafiantes/desadaptativas	Cambios conductuales producidos en el menor tras la intervención		Nº 4
	Espacios de Formación y Socialización	Déficit de recursos y habilidades parentales Escasez de espacios de apoyo parental	Escuela de Familias	Fomentar la parentalidad positiva, promoviendo la educación emocional de los padres para la resolución de conflictos en el ámbito doméstico	nº participantes/ grado de satisfacción de los participantes		Nº 10

Líneas de trabajo 2023/2025

<p>Área Voluntariado (Plan de voluntariado)</p>	<p>Espacios de Solidaridad, Desarrollo Personal y Compromiso Social</p>	<p>Falta de recursos humanos de la entidad Déficit de formación de desarrollo socio-personal Sociedad individualista</p>	<p>Escuela de Voluntariado</p>	<p>Promover la participación social a través del fomento, la gestión y la participación del voluntariado</p>	<p>Nº de voluntarios / % asistencia /antigüedad voluntario-a (años). Grado de satisfacción del voluntariado.</p>	<p>Que al menos el 40% del voluntariado se convierta en un grupo permanente y estable</p>	<p>Nº 10</p>
<p>Área Inmigración (Proyecto convive)</p>	<p>Espacios de Aprendizaje para la mujer inmigrante</p>	<p>Desconocimiento de la lengua y de la cultura español Analfabetismo y marginación de la mujer inmigrante</p>	<p>Talleres de aprendizaje de la lengua y la cultura española Nivel Alfabetización Nivel Intermedio Nivel Avanzado y Conversación</p>	<p>Dotar a la mujer inmigrante de unos conocimientos adaptados a su nivel de la lengua y la cultura española.</p>	<p>Nº de participantes. Grado de satisfacción de las beneficiarias</p>	<p>Que el 60% de las mujeres inmigrantes mejore su nivel de español</p>	<p>Nº 5 Nº 10</p>
	<p>Espacios de Mujer</p>	<p>Falta de integración de la mujer inmigrante en la vida social del barrio Escasez de lugares de encuentro y convivencia</p>	<p>Espacios de Formación en femenino</p>	<p>Favorecer la integración de las mujeres inmigrantes. Brindar a la mujer un espacio de encuentro, aprendizaje y desarrollo personal</p>	<p>Nº de participantes Grado de satisfacción de las beneficiarias</p>	<p>Que el 60% de las mujeres participantes, inmigrantes y autóctonas, aprendan para mejorar su calidad de vida</p>	<p>Nº 5 Nº 10</p>
	<p>Espacio de acogida al</p>	<p>Aumento de menores inmigrantes recién llegados con dificultades en la adaptación escolar</p>	<p>Refuerzo educativo individualizado Seguimiento, y apoyo</p>	<p>Favorecer la integración del menor en la vida</p>	<p>Cambios conductuales en el menor debido al proceso educativo</p>	<p>Que el menor inmigrante encuentre un espacio de relación y estudio junto a</p>	<p>Nº 4 Nº 10</p>

Líneas de trabajo 2023/2025

	<p>menor inmigrante <i>(Proyecto Integra-T)</i></p>	<p>Desconocimiento de la lengua española Aislamiento social</p>	<p>psicoemocional, del menor</p>	<p>Incidir en el aprendizaje de la lengua española</p>	<p>Nº de asignaturas suspensas inicial – nº de asignaturas suspensas final</p>	<p>otros menores del barrio</p>	
	<p>Espacios de Convivencia Intercultural</p>	<p>Desconocimiento de las diferentes culturas que conviven en la zona</p>	<p>Convivencias/ Excursiones</p>				

ODS:

Nº 3. Salud y Bienestar

Nº 4. Educación de Calidad

Nº 5. Igualdad de Género

Nº 10. Reducción de las Desigualdades

Nº 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

*El presente Plan de Voluntariado fue revisado y aprobado por unanimidad de los asistentes a la Junta Directiva celebrada el 17 de abril de 2.024.

ASOC. PARA LA PREVENCIÓN
ATIEMPO
C.I.F. G-04332904
C/. Campohermoso
(junto Mercado Los Angeles)

