



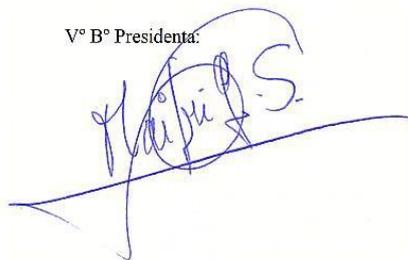
Plan de Voluntariado

2024 / 2026

ÍNDICE

1. Presentación
 - 1.1. Ciclo del voluntariado en A tiempo
 - 1.2. Figura del Responsable de Voluntariado
2. Objetivos generales
3. Plan de Gestión del Voluntariado
 - Actividades y objetivos específicos
 - 3.1. Difusión
 - 3.2. Formación
 - 3.2.1. *Formación formal*
 - 3.2.2. *Formación no formal*
 - 3.2.3. *Formación informal*
4. Evaluación y Sistema de indicadores
5. Innovaciones
 - 5.1. Programa intergeneracional de voluntariado
 - 5.2. Aprendizaje-servicio

Vº Bº Presidenta:



Nota: En la redacción de este documento se ha utilizado un lenguaje inclusivo para evitar la discriminación por razón de sexo. En este contexto, los determinantes y sustantivos variables deben interpretarse en un sentido inclusivo de mujeres y varones, cuando se trate de términos de género gramatical masculino referidos a personas o grupos de personas no identificadas específicamente.

1.-Presentación

La Asociación Atiempo tiene estipulado en sus estatutos entre los fines inspiradores de su acción (art 6): “Promover la participación y el compromiso social a través del Voluntariado. Por este motivo, animamos a ser “voluntarios” a jóvenes y adultos, para convertirse en agentes transformadores de la sociedad y de ellos mismos, participando en la construcción de un mundo más justo. En Atiempo apostamos por la transformación social desde la participación comunitaria y por ello, la dedicación y ayuda de estos voluntarios es imprescindible para realizar nuestra misión y actividades.

El trabajo en equipo es muy importante para implicarse en lo educativo vivencialmente, convencidos de que lo que educa no es lo que decimos sino lo que vivimos. Este es el gran reto social al que queremos dar respuesta desde la promoción escolar, la educación en valores y la participación social que nos lleve a la prevención del consumo de drogas y el fomento de hábitos saludables, así como la prevención de la violencia entre iguales y de género.

El ofrecer a los jóvenes, principalmente de la Universidad de Almería, esta experiencia vital, los vincula al proyecto a la vez que repercute en su formación personal y profesional.

También ofrecemos el ser voluntario a los profesores de la Universidad, de los I.E.S., de los colegios de Primaria, en activo y jubilados. Formamos equipo con los profesores para reflexionar sobre la pedagogía de Atiempo y organizar la forma concreta del trabajo de los jóvenes voluntarios con los menores en riesgo. Vemos la importancia de coordinar a profesionales de la educación, con larga experiencia, y estudiantes de Magisterio, Educación Social, Psicología, etc. Una unión que enriquece a todas las partes: profesionales, estudiantes y menores beneficiarios.

Esto crea sinergias hacia un mismo objetivo: hacer que los menores sientan que buscamos su bien, que confiamos en sus posibilidades, lo que facilita la relación personal con ellos para participar libremente y con mayor motivación, en las actividades de la asociación propiciando el que tengamos lista de espera permanente.

Como reconocimiento a la importancia de esta red de colaboración se ha elaborado este PLAN DE DESARROLLO DE VOLUNTARIADO de la Asociación Atiempo, para poder identificar áreas de mejora y seguimiento.

1.1. Ciclo del voluntariado en Atiempo

El Código Ético de las Organizaciones de Voluntariado señala que las organizaciones deberán:

“Crear y ofrecer itinerarios educativos para la formación de sus voluntarios, que tengan

en cuenta su proceso de maduración y crecimiento personal. En este sentido, las organizaciones deben establecer espacios formativos permanentes, diversificados según las necesidades, contenidos, ámbitos de actuación...”

Por tanto, se plantea la participación del voluntariado en nuestra organización en clave de itinerario, entendiendo éste como el camino o recorrido que sigue la persona voluntaria desde su búsqueda de espacio de compromiso hasta su salida de la organización. Esta participación afecta a sus dimensiones humana, social y política. Participar significa la posibilidad y capacidad creciente de intervenir en la identificación de problemas y prioridades, en la definición de objetivos, en la planificación de las acciones, en la ejecución, gestión y evaluación.

Este itinerario no es unidireccional, uno tras otro, sino que se entremezclan y se enriquecen a partir de la metodología acción-reflexión-acción.

Este ciclo tiene un punto de incorporación y un punto de salida, un inicio y un final.

El ciclo del voluntariado

1) Definición

- Definición y perfil del voluntariado -
- Campaña de difusión y Captación
- Incorporación (Selección)

2) Incorporación

- Acogida
- Formación inicial
- Incorporación actividades

3) Desarrollo de la acción voluntaria:

- Formación trimestral.
- Seguimiento continuo de la acción voluntaria
- Comunicación con el coordinador
- Participación en actividades
- Evaluación Final

4) Desvinculación:

- Gestión de la salida
- Reconocimiento de la Entidad
- Relación posterior



1.2.- Figura del Responsable de Voluntariado.

Es conveniente aclarar con respecto a este punto, que el hecho de que exista en nuestra asociación un **responsable de voluntariado**, la tarea de acompañamiento y seguimiento del mismo no le corresponde en exclusiva, afecta también a los demás responsables técnicos del proyecto incluyendo también al equipo de profesionales voluntarios ya que por su experiencia son referentes para estos jóvenes voluntarios que se preparan para ser futuros profesionales.

El **responsable de voluntariado** se encargará de:

- La acogida y orientación de las personas voluntarias en las distintas actividades donde ellos hayan de participar.
- Facilitar y garantizar la integración de estos/as voluntarios/as en la globalidad del proyecto socioeducativo que desarrollamos.

Por ello el responsable de voluntariado en nuestra asociación cuenta con los siguientes requisitos:

- ✓ Conoce suficientemente la asociación.
- ✓ Tiene experiencia previa como persona voluntaria.
- ✓ Es cercana en relación y dinámica con las personas voluntarias.
- ✓ Sabe escuchar y comunicar, llegando a acuerdos desde la experiencia que supone hacer o recibir críticas, poner límites o abrir posibilidades...
- ✓ Sabe fomentar el trabajo en equipo.
- ✓ Es una persona que motiva a las personas voluntarias.
- ✓ Tiene disposición para el trabajo en red y la presencia comunitaria.

2. Objetivos generales:

- * Difundir el proyecto socioeducativo y la acción voluntaria de nuestra entidad.
- * Incorporar al voluntariado como un elemento estratégico importante para lograr el cumplimiento de nuestra misión
- * Mejorar la acción voluntaria realizada, en calidad y eficacia, gracias a este plan de gestión integral.
- * Formar al voluntariado en sus funciones generales, según la Ley Andaluza de Voluntariado, y específicas de la entidad.
- * Promocionar de manera continua nuestro voluntariado y las prácticas de Aprendizaje Servicio.

3. Actividades y objetivos específicos:

3.1 Difusión.

Nuestro plan de voluntariado se inicia a principios de octubre, poniéndonos en contacto con los voluntarios de otros años y, sobre todo, **realizando una campaña de difusión entre jóvenes estudiantes de diversos Grados de la Universidad de Almería**. A los alumnos interesados, **una media de 60 voluntarios**, se invita a un primer encuentro de formación de voluntariado. Cada voluntario/a se compromete a colaborar durante todo el curso escolar, una hora a la semana en alguna de las actividades y talleres que realizamos.

Además, participamos desde su implantación, en el Programa "Voluntari@s

UAL” que busca promover el compromiso social en la comunidad universitaria recibiendo a través de él, jóvenes voluntarios interesados en nuestro proyecto.

Objetivos específicos:

- * Acercar las necesidades sociales al ambiente académico.
- * Ofrecer a los jóvenes, futuros profesionales de la educación, la posibilidad de contacto con la realidad de los menores en situación de vulnerabilidad.
- * Despertar el valor de la solidaridad y el compromiso.
- * Favorecer el desarrollo personal de los voluntarios.

Actividades:

Difusión del proyecto socioeducativo Atiempo y de su voluntariado.

1) Durante la 2ª mitad de septiembre, **visitas directas** a las Aulas de los Grados de Educación Infantil, Primaria y Educación Social; Grado de Psicología; Grado Medio de Integración Social y Bachilleres.

2) **Recogida de datos** (nº teléfono, e-mail) de las personas interesadas para concretar su participación en nuestra Asociación.

3) Participación en Jornada de Bienvenida y puertas abiertas en la Universidad de Almería. “Programa Voluntari@s UAL”



3.2 Formación.

3.2.1 Formación Formal.

❖ Formación Inicial básica:

Las **primeras jornadas de formación** se realizan durante una semana en el mes de octubre, al inicio del curso escolar. En ellas, se les habla detenidamente de los objetivos de la asociación y de cómo hay que trabajar con los menores desde la pedagogía que tiene nuestra asociación.

Objetivos específicos:

- * Transmitir conceptos básicos sobre el voluntariado, valores y actitudes, derechos y obligaciones.
- * Explicar metodología, organización y objetivos (Visión, Misión y Valores) de las diferentes actividades en las que se van a incorporar.

Total horas de formación: 3 h.

❖ Formación específica:

A lo largo del curso se organizan para estos voluntarios/as varios **encuentros de formación**, uno por trimestre, donde reflexionar y mejorar la labor realizada con los menores; así como el conocimiento personal que le ha aportado esta experiencia, descubriendo sus cualidades y afianzamiento en su vocación de educadores. Mediante el trabajo individual y de grupo, el uso de material audiovisual y puestas en común se favorece un aprendizaje interactivo y experiencial. A estas reuniones formativas se suman los profesionales voluntarios/as que son responsables de la orientación de estos jóvenes. En estos encuentros participa también el equipo coordinador del proyecto.

Objetivos específicos:

- * Formar al voluntariado en autoconocimiento, habilidades sociales e igualdad de género.
- * Desarrollar la conciencia crítica del voluntariado en torno a la educación y su importancia para la disminución de las desigualdades.

1º Encuentro. Taller Competencias básicas en el voluntariado.

(Análisis y resolución de problemas. Iniciativa y autonomía. Flexibilidad e innovación, Capacidad de liderazgo. Organización y planificación. Trabajo en equipo. Comunicación interpersonal.

. Total horas de formación: 3 h

2º Encuentro. Taller de comunicación y habilidades sociales.

(Empatía. Asertividad. Inteligencia emocional. Escucha activa.)

Total horas de formación: 3 h

3º Encuentro. Taller de educación en igualdad de género.

Total horas de formación: 3 h

4º Encuentro. Formación específica para la acción voluntaria en la Escuela de Verano.

Total horas de formación: 3 h

3.2.2 Formación “No Formal”.

Se realiza principalmente al inicio del curso. Estos grupos de trabajo participan en el taller de apoyo escolar, cada hora colabora un grupo de entre diez y quince voluntarios aproximadamente, según niveles académicos de los menores. Después de cada hora, se mantiene una pequeña reunión que sirve para aclarar dudas, dificultades y para las indicaciones de los mayores profesionales. Se produce, así, una **continua formación** de los jóvenes que, además de la intervención directa con el menor, se llevan el aprendizaje y la experiencia de profesores de una larga trayectoria.

3.2.3 Formación Informal.

La realizamos en el día a día, a través de la experiencia y contacto con el entorno. Supone la adquisición de valores, actitudes, habilidades y conocimientos desde el trabajo diario y que son incorporados a la vida personal de los voluntarios, más allá de la propia acción de voluntariado.

Objetivos específicos:

- * Formar a través de la experiencia y de una manera no formal.
- * Atender individualmente a la voluntaria/o en sus dudas, preocupaciones o dificultades.
- * Facilitar y acompañar en las prácticas de Aprendizaje Servicio a los estudiantes universitarios.

4. Evaluación y Sistema de Indicadores:

Para la **evaluación final** se ofrece, según las posibilidades, la oportunidad de poder pasar una jornada de convivencia recogiendo la experiencia vivida y valorando el trabajo realizado y aspectos a tener en cuenta.

El voluntariado participa activamente a través de una **encuesta de evaluación**, con la valoración personal y posibles mejoras o sugerencias para el futuro.

Para poder medir el nivel obtenido en los resultados esperados la entidad cuenta con el siguiente sistema de indicadores:

➤ INDICADORES DE IMPACTO:

Objetivo 1. Difundir el proyecto socioeducativo y la acción voluntaria de nuestra entidad.

Objetivo 2. Incorporar al voluntariado como un elemento estratégico importante para lograr el cumplimiento de nuestra misión.

INDICADOR: Nº TOTAL DE PERSONAS COMPROMETIDAS:
ENTRE 60 Y 70 PERSONAS POR CURSO

Objetivo 3. Mejorar la acción voluntaria realizada, en calidad y eficacia, gracias a este plan de gestión integral

Objetivo 4. Formar al voluntariado en sus funciones generales, según la Ley Andaluza del Voluntariado, y específicas de la entidad.

INDICADOR: Nº DE PARTICIPANTES EN LA FORMACIÓN:
ENTRE 25 Y 30 PERSONAS.

Objetivo 5. Promocionar de manera continua nuestro voluntariado y las prácticas de Aprendizaje Servicio.

INDICADOR: N° DE VOLUNTARIOS QUE SIGUEN EN EL SIGUIENTE CURSO : 3 A 6 VOLUNTARIOS

➤ **INDICADORES DE RESULTADO**

Objetivos específicos: DIFUSIÓN

- ✓ Acercar las necesidades sociales al ambiente académico.
- ✓ Ofrecer a los jóvenes, futuros profesionales de la educación, la posibilidad de contacto con la realidad de los menores en situación de vulnerabilidad.
- ✓ Despertar el valor de la solidaridad y el compromiso

N° PARTICIPANTES: ENTRE 400 Y 550 (Principalmente estudiantes Universidad)

Objetivos específicos: FORMACIÓN INICIAL/FORMACIÓN ESPECÍFICA

- ✓ Transmitir conceptos básicos sobre el voluntariado, valores y actitudes, derechos y Obligaciones.
- ✓ Explicar metodología, organización, objetivos de las diferentes actividades en las que se van a incorporar.
- ✓ Formar al voluntariado en autoconocimiento, habilidades sociales e igualdad de género.
- ✓ Tomar conciencia de la necesidad del fomento de la educación en valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y el diálogo.
- ✓ Desarrollar la conciencia crítica del voluntariado entorno a la educación y su importancia para la disminución de las desigualdades.

N° PARTICIPANTES: ENTRE 25 O 30 PERSONAS GRADO DE SATISFACCIÓN: BUENO O MUY

BUENO

Objetivos específicos: FORMACIÓN INFORMAL/ NO FORMAL

- ✓ Formar a través de la experiencia y de una manera no formal.
- ✓ Atender individualmente a la voluntaria/o en sus dudas, preocupaciones o dificultades. Facilitar y acompañar en las prácticas de Aprendizaje Servicio a los estudiantes
- ✓ universitarios.

N° DE PARTICIPANTES ENTRE 25 O 30 PERSONAS

GRADO DE SATISFACCIÓN: BUENO O MUY BUENO

➤ **INDICADORES DE REALIZACIÓN**

DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN ATIEMPO

N° PARTICIPANTES: ENTRE 300 Y 350

Nº DE CHARLAS: 8

FORMACIÓN INICIAL DEL VOLUNTARIADO DE ATIEMPO

Nº DE FORMACIONES REALIZADAS: 1

FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL VOLUNTARIADO DE ATIEMPO

Nº DE FORMACIONES REALIZADAS: 5

HORAS DE FORMACIÓN: 15

SEGUIMIENTO, FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN DIARIA DEL VOLUNTARIADO EN ATIEMPO

Nº DE PARTICIPANTES: 25 O 30

ASISTENCIA: ENTRE 75% Y EL 85%

5. Innovaciones:

5.1. Programa intergeneracional de voluntariado.

Fruto de la reflexión de todos estos años de trabajo, al inicio del curso 2011/2012 nos planteamos, desde la Junta Directiva, la necesidad de enriquecer nuestro plan de voluntariado incorporando profesionales que pudieran aportar su experiencia pedagógica y educativa a nuestro voluntariado.

Después de una campaña de difusión entre el colectivo de profesores jubilados, la respuesta fue muy positiva, generándose así un grupo de profesionales voluntarios bastante amplio.

El objetivo de este programa es provocar la interacción entre maestros/as, profesores/as jubilados/as con los jóvenes voluntarios/as, futuros profesionales.

El voluntario profesional guiará en la labor educativa al joven, formándose de esta manera grupos de trabajo en los que los mayores son el referente y los que organizan y coordinan el joven voluntariado. Estos grupos de trabajo participan en el taller de apoyo escolar, cada hora colabora un grupo de unos veinte voluntarios aproximadamente, según niveles académicos de los menores. Después de cada hora, se



mantiene una pequeña reunión que sirve para aclarar dudas, dificultades y para las indicaciones de los mayores profesionales. Se produce, así, una **continua formación** de los jóvenes que, además de la intervención directa con el menor, se llevan el aprendizaje y la experiencia de profesores de una larga trayectoria profesional.

5.2. Aprendizaje-Servicio

Por otro lado, nuestro método de trabajo con el voluntariado universitario está dentro de la innovadora práctica educativa que promueve la red española de “Aprendizaje-servicio”.

¿Qué es “Aprendizaje-servicio”? Es una práctica educativa en la cual el alumnado aprende mientras actúa sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. En Atiempo este alumnado pertenece a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería, especialmente de las carreras de Magisterio de Primaria y Educación Social.

El presente Plan de Voluntariado fue revisado y aprobado por unanimidad de los asistentes a la Junta Directiva celebrada el 17 de abril de 2.024.

ASOC. PARA LA PREVENCIÓN
ATIEMPO
C.I.F. G-04332904
C/. Campohermoso
(junto Mercado Los Angeles)

